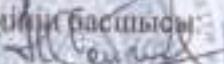
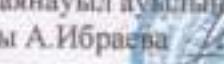


**КАБЫЛДАНДЫ:**  
Педагогикалық кенесі  
Хаттама №1  
«28» тамыз 2020жыл

**КЕЛІССІДІ:**  
Білім берімінің басшысы  
Н.Сентов 

**БЕКІТІЛГЕН:**  
МҚҚҚ «Баянауыл ауылдың бектер» бақшасы  
директоры А.Ибраева 

МҚҚҚ «Баянауыл ауылдың бектер» бақшасы

2020-2021 оку жылына арналған жылдық жоспары

кпн

**МҚҚҚ «Баянауыл ауылының бөбектер бакшасының »  
2020-2021 оку жылына арналған Үлгілік оку жоспарына  
түсіндірме жазба хат**

Оқу жоспары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығы негізінде 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы , Қазақстан Республикасының мектепке дейнгі тәрбие беру мен білім берудің мемлекеттік жалпыға миндетті стандарт талаптарына сәйкес іске асырылды (КР БФМ 2018 жылғы 31 казандагы №604 бұйрығы) « 2020-2021 оку жылдарына мектепке дейнгі мекемелерде оку-тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру бойынша » әдістемелік –нұськаулық хат«Нұр-Сұлтан қаласы-2020 Ы.Алтынсарин атындағы Үлттық білім академиясы Ғылыми кенесінің шешімімен баспа наға ұсынылды(2020 жылғы 15 маусымдағы №7 хаттамасы)

Мектепке дейнгі тәрбие беру мен оқыту мазмұның іске асыру 2020-2021 жылдарына Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім және ғылымды дамыту бағдарламасына анықталған максаттарды шешуді талап етеді.

Оқу жылының басында «Баянауыл ауылының бөбектер бакшасында» төмендегідей жас топтары жасақталды

Ерте жас -1 жастан 2 жасқа дейн (ерте жас тобы)

Киши жас -2 жастан 3 жасқа дейн (киши топ)

Мектепке дейнгі орта жас -3 жастан 4 жасқа дейн (ортанғы топ)

Мектепке дейнгі ересек жас -4 жастан 5 жасқа дейн (ересек топ)

Үлгілік бағдарлама мазмұның іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жаңжакты дамытуға бағытталған «Қатынас», «Денсаулық», «Әлеумет», «Шығармашылық», «Таным» білім беру салаларын кіркіту негізінде жүзеге асырылады

Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің (2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығы) ортанғы топтан бастап 3-4 жастагы балалар вариативтік компонент енгізіледі «Баянауыл ауылының бөбектер бакшасында» вариативтік болимге «Лего құрастыру», «Логика», «Қызықты жіптер», «Театр», «Білгіштер әлемінде», «Асық ойындары» тақырыбында балалардың қызығушылықтары, жас ерекшеліктері бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері жүзеге асырылып жатыр «Білгіштер әлемінде » вариативтік компоненттік эксперименттік іс-тәжірибе бағдарламасын іске асыру үрдісінде балалар тәжірибе жасау арқылы киялды ой-өрісі дамиды. Өнердің аталмыш түрі бар сабактар түрлі жастағы балаларға онын толық қандығын сактай отырып, қабылдай келе заттардың құрылымдық бөлігін көруге мүмкіндік береді

«Ойна да ойлан» вариативтік компонент бағдарламасының мазмұны балалардың ойлауын, есте сактауын, байқағыштығын дамытады Мазмұнды логикалық операцияларды игеруге көмектеседі.

«Қызықты жүппен» жұмыс істеу көркемдік және эстетикалық дамуына, шығармашылық кабилеттерін көрінісін пайда болуына ықпал етеді және табандылықка, мұкияттылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелейді. дерексіз ойлау және назарға алу кабилетін дамытады, кол козғалыстарын үйлестіреді.әр түрлі тоқыма житерден бұйымдас жасауды үйретеді Балалардың киялды мен шығармашылық ойлауын дамыту максатында қолданылады

«Асық ойындары» вариативтик белгінде Қазақ халқы өз ақылымен, жүргімен мәдениетінің өркендеуінін бастауын салт дәстүрінде, олеңінде, ұлттық ойындарына өзі тұратын тұған жерінде екенин түсінеді. Эр бала өз жерін, әлкесін билетін, тарихын түсінетін, шежіресін кастерлейтін азамат болуга талпынады Ұлттық дәстүрді сараптай отырып, балалардың өз ұлтының мәдениетіне деген білімдерін тереңдетеді. Өз елінің тарихына деген сүйіспеншілктерін және халқының мәдениетіне деген сезімі ұлғаяды Балалардың ұлтжандылығын, мәдениетінің ғұлденуіне үлес косуға құлшының касиеттері калыптасады Қазақ халқының дәстүріне , мәдениетіне деген ұлттық дүниетанамын калыптастыра отырып, бұрыннан келе жаткан ұғымдар жайлар деректер береді. Қазақ халқының ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын ояту, асық ойындары арқылы балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту

Мемлекеттік стандарттың болғы ретінде берілетін оку жоспары оку ұзактығын анықтайды және топтар арасында оку уақытын бөледі, білім беру мазмұнын көнінен және теренінен карастырып білім беру мекемелер тәртібінде балабакша жұмысын жақсартады Үлгілік оку жоспарына сәйкес оку жүктемесін сактау, күн тәртібі сәттерін өткізу, тәрбиелік , оқыту, дамыту миндеттері жоспарға сәйкес жүзеге асырылады

### **МҚҚК «Баянауыл ауылдарынан бобектер бақшасынын» 2020– 2021 оку -жылына арналған мақсат-міндеттері**

**Мақсаты МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙНІГІ БАЛАЛАРДЫ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛККЕ ТӘРБИЕЛЕУ**

**Міндеттері** -

- 1 «Балалардың бойына казақ ұлтының мәдени мұрасын, халық ауыз әдебиетін таныстыру арқылы байланыстырып сейлеуді калыптастыру және сезін дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу
- 2 Денсаулық сактау технологияларын қолдану арқылы, дене бітімі және психикасы толық калыптастырған тұлғаны дамыту

**МКҚК «Баянауыл ауылының бөбектер бақшасының»  
2019-2020 оку жылында аткарылған жұмысының жылдық есебі**

**1. Балабакшаның мақсаты:** Мектеп жасына дейінгі балаларды рухани адамгершілікке тәрбислеу

**Міндеттері:**

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын енгізу бойынша инновациялық педагогикалық технологияларды колдануды әр түрлі іс-әрекет түрлерімен кіріктіру
2. Денсаулықты сауктау әдіс-тәсілдерін колданып, балаларды салауатты өмір салтына қалыптастыру

Балабакшаның материалды-техникалық базасы педагогикалық талаптарға, заманауи білім беру деңгейіне және санитарлық нормаларға сай жабдықталған. Балабакшада балалардың психо-физикалық, эстетикалық, танымдық, сондай-ақ әлеуметтік дамуына колайлы жағдай жасалған.

Балабакшада 285 бала тәрбиеленуде. 13 функционалдық топтар, қажетті жабдықтармен жабдықталған ағылшын тілі, педагог-психолог бөлмелері, әуендей көркемдеу және дене шынықтыру залы, медициналық бөлме, спорт алаңдары мен серуен үлескілері бар.

Барлық топтардың үлестірмелі, дидактикалық материалдары, қосымша және әдістемелік әдебиеттері, көрнекі күралдары бар. Әуендей көркемдеу зал, музикалық құрылғылармен жабдықталған.

«Баянауыл ауылының бөбектер бақшасының оқыту мен тәрбиелеу жұмысы «Білім туралы» занның орындалысы бойынша Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бүйрүгімен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасымен жұмыс жасады.

**Педагогтар туралы малімет:**

Балабакша түгелдей педагогикалық кадрлармен камтылған. Ұжым тұрақты, педагогтардың орташа жас көрсеткіші 25 жас шамасында. Педагогикалық қызыметкерлердің штаттық саны 36 педагог мамандармен камтамасыз етілген.

Балабакша штатында сонымен коса менгеруші, әдіскер және 4 сала мамандары балалармен жұмыстар жүргізеді. Дене шынықтыру жетекшісі – 1, музикалық жетекшілер – 2, ағылшын тілі пәннің мұғалімі – 1, орыс тілі пәннің мұғалімі – 1 педагог-психолог –

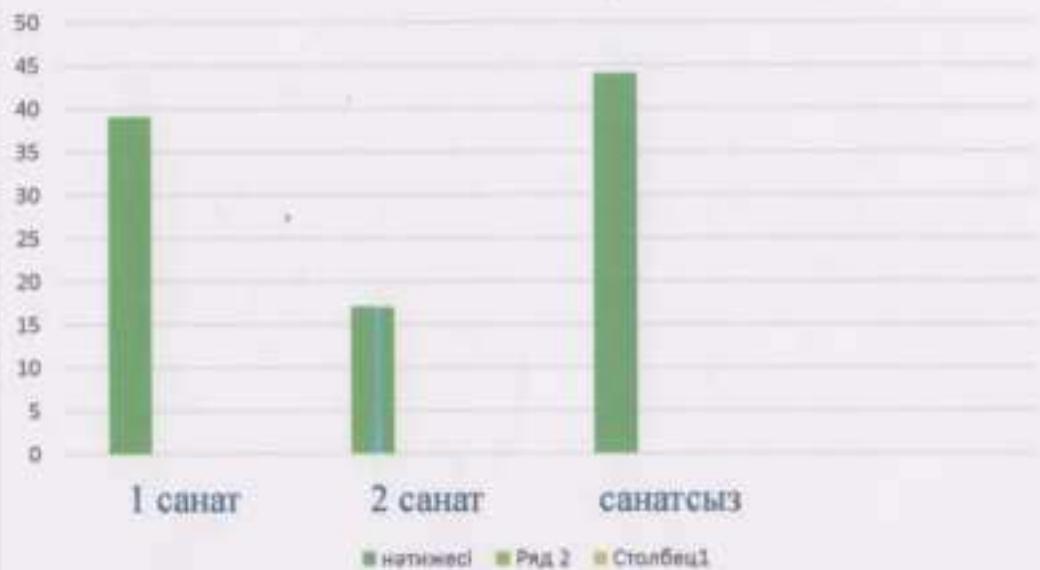
| Жалпы педагог саны | Білім деңгейі        |                          |                         |              |                                |                 | Біліктілік санаты |     |  |
|--------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|-----|--|
|                    | Педагогикалық жоғары | Мектепке дейнілгі жоғары | Арий мәдени мұғалымдері | Арнаулы орта | Мектепке дейнілгі арнаулы орта | Бірнеше Ежелден | Санаты жөнкі      |     |  |
| 39                 | 12                   | 3                        | 4                       | 24           | 18                             | 14              | 6                 | 16  |  |
| 100%               | 74%                  | 12%                      | 14%                     | 55%          | 45%                            | 39%             | 17%               | 44% |  |

### Педагогтардың білімі 2019-2020 оқу жылы



## Педагогтардың санаты бойынша

Педагогтардың біліктіліктері



**Биылғы оқу жылында Педагогтардың біліктілігін көтеру курсарына 9 педагог қатысты. «Өрлеу» біліктілікті арттыру үлттых өрталығы» акционерлік қоғамы Павлодар қаласында және Назарбаев Зияткерлік мектебінде, Педагогикалық шеберлік өрталығының Павлодар қаласы филиалында педагогтар біліктілігін арттыру білім беру курсарына қатысып сертификаттарын алды.**

### Педагогтармен әдістемелік жұмыс

Балабакшада әдістемелік жұмыстар жоспарға сай жүргізіліп отырады. 2019-2020 оқу жылында Әдістемелік кенестер, ақыл -кенестер еткізілді. Балабакшада жыл бойы 5 педагогикалық кенес етті. Педкенестерге педагогтар құрамы жылдық міндеттеріміздің негізін ала отырып, такырыппар бойынша үлкен дайындық жұмысын жүргізді. Педкенестер педагогтар арасында, дөңгелек үстел, теориялық ақпараттындыру түрінде үйымдастырылды.

Балабакшада 12 жас маман жұмыс жасауда. Эр жас маманға тәжірибелі педагог тәлімгер бекітіліп, оқу-тәрбие іс-әрекетін үйымдастыруда, әдістемелік көмек көрсетіп, шығармашылық қабілеттерін арттыруға, циклограмма, технологиялық картаны

жазуга, ата-аналармен жұмыс жасау бағытында честер беріп отырды. Жас мамандардың өзара тәжірибе алмасында ашық сабактарға, семинарлар, ашық шараптарға катыстырылды.

Жас мамандар А.Есмакасева, И.Ыбраш, Шайхина А., Канафина М, Еркін А.Мәлік А.Сарбасова А.Мұхаметжан, Б.Махай, А.Толеутай жас мамандарға тәлімгерлер тағыйндалып, жетекшілік жасалуда. Сабактарына қатысып, кенестер жүргізілінеді. Тәлімгерлер есебі жүргізілінеді.

### **Педагогтардың аттестациядан етуі.**

Биылғы 2019-2020 оку жылында 2-санатқа: З.Нұрсұлу, Қ.Жұмабаевага берілді, ал 1-санатқа педагогтардың уақыты келмеді. Жыл бойы балабакшамызыда мерекелік іс-шаралар өз мәнінде жоспарға сай өткізілді. Мерекелік іс-шаралар Ұлы Абай Құнанбаевтың 175 жылдық мерей тойына орай «Әлем таныган Абай» атты балабакша аралық мәнерлеп оку сайысы өткізілді. «Зере әженің ізімен» тақырыбында әжелері мен немересі катысып әжелер сайысы өткізілді. Тілдер мерекесі, Карттар күні, Жана жыл мерекесі, «22 наурыз қош келдін», «Аяулы анашым» «Күз мерекесі», «Тәуелсіздік күні», «Женіс күні», «Қазақстан жыл мерекесі», «Реміздер күні», «Астана күні», «Қазақстан республикасының Тұнғыш Президенті күні» т.б халықтарының бірлігі күні», «Реміздер күні», «Астана күні», «Қазақстан республикасының Тұнғыш Президенті күні» т.б бейнелеу сабактарынан көрмелер үйимдастырылды.

### **Педагогикалық кенестер**

2019-2020 окужылы аралығында жылдық жоспарда жоспарланған 5- Педагогикалық кенес өткізілді. Әрбір педагогикалық кенес өз тақырыбы мен койылған мақсаттары мен ерекшеленеді.

**№1 Педагогикалық кенес тақырыбы:** : «Балабакшада балалардың білім мазмұнын игеру мен денсаулықтарының дамуына жағдай жасау және күн тәртібін сауатты да нәтижелі орындау»

**№2 Педагогикалық кенес тақырыбы :** «Рухани жаңғыру» бағдарламасын енгізу бойынша инновациялық технологияларды колдануды іс-әрекет түрлерімен кіркіту

**№3 Педагогикалық кенес тақырыбы:** «Тәрбие және білім беру үдерісінде денсаулық сактау технологияларын қолдану аясында тәрбиешілер мен педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру

**№4 Педагогикалық кенес тақырыбы:** «Мектепке дейінгі балалардың дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлаудың дамыту және математикалық түсініктерін қалыптастыру»

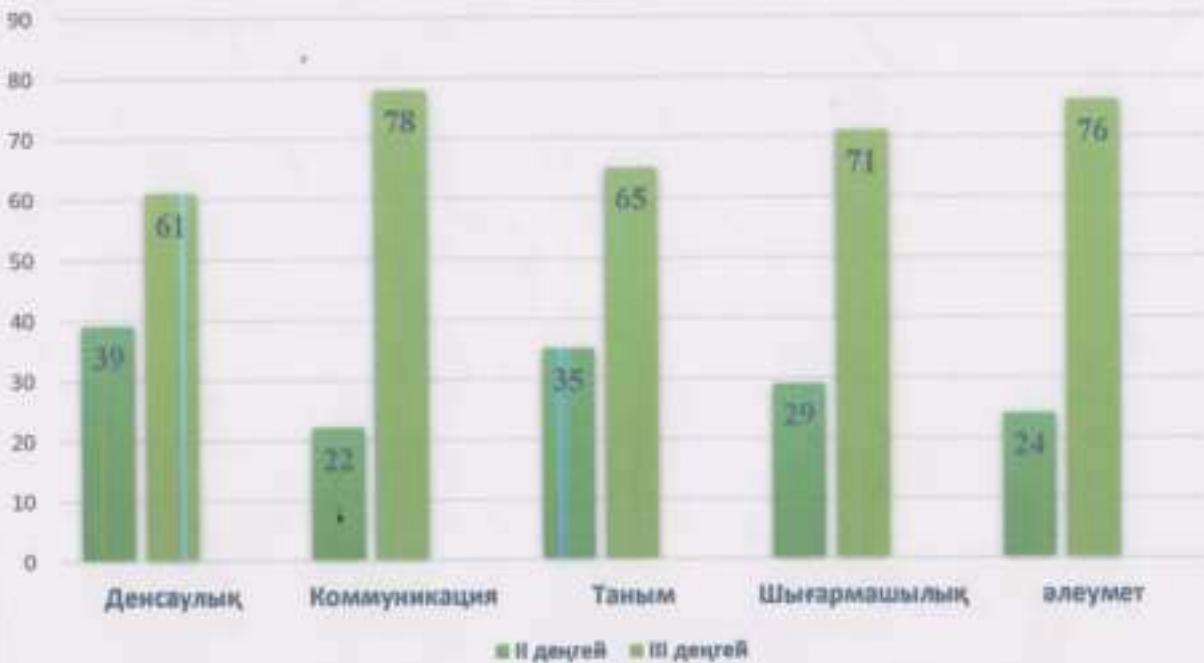
**№5 Педагогикалық кенес тақырыбы:** 2019-2020 оку жылында жүргізген жұмыстың корытындысы

### **Ашық үйимдастырылған оку іс-әрекеттері**

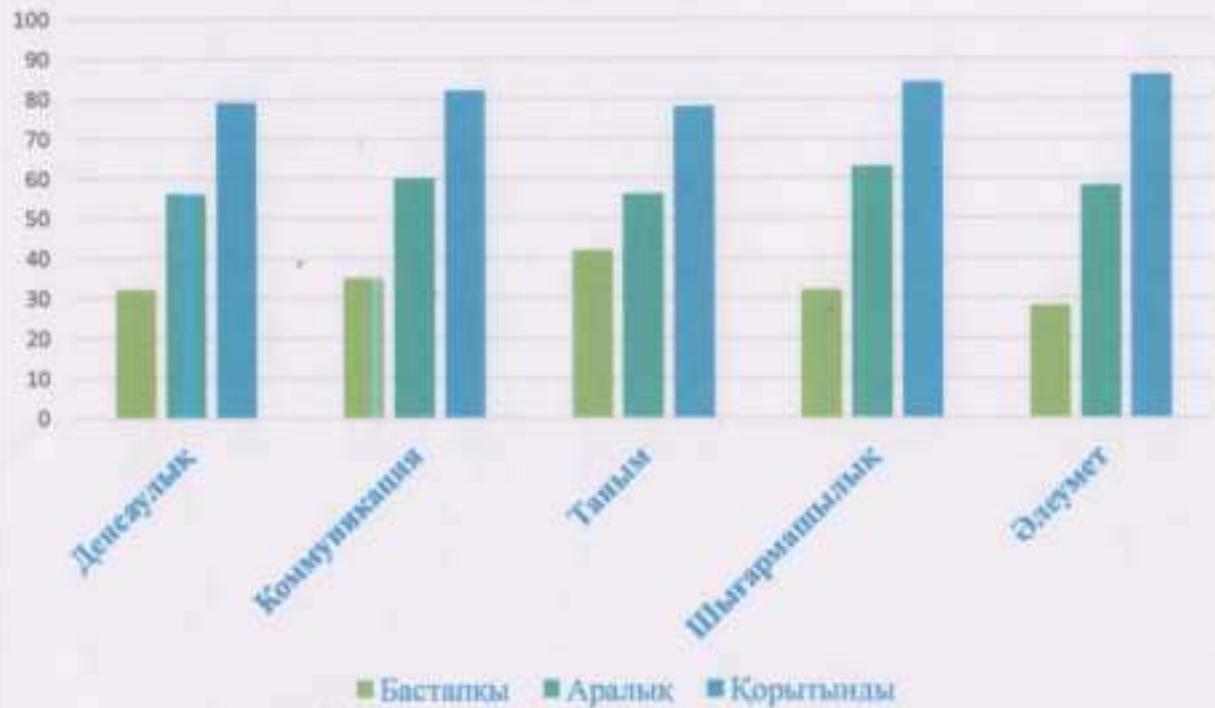
Жоспарға сай педагогтардың ашық үйимдастырылған оку іс-әрекеттерін көрсетті. Әрбір Үйимдастырылған оку іс-әрекеттерінің ерекшеліктерімен педагогтардың жеткен жетістіктері айтылды.

Балалардың білім деңгейін анықтау барысында төрт үндегідей нәтиже көрсетті.  
**Қорытынды білім деңгейінің көрсеткіш мониторингісі:**

**МҚКК "Баянауыл ауылдарының бөбектер бақшасының  
қорытынды білім деңгейі 2019-2020 оқу жылы**



"Баянауыл ауылшының бебектер бақы...сының "жалпы  
2019-2020 оку жылының салыстырмалы мониторинг  
жынтығы"



## Басшылық және бакылау.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандарт талаптарын орындау мақсатында жылдық жоспарга сай бакылау және басшылық жүргізілді.

Бакылау мен басшылық негізінде өтілген іс — шаралар.

1 Топтардың жабдықталуы және жана оку жылына дайындығы қарастырылды. Дайындық деңгейі канагаттанарлық деп бағаланды. Бір ай көлемінде кемшіліктерді толықтыру тапсырылды. Барлық тәрбиешілердің жана оку жылына жасалған жұмыс жоспарлары бекітілді.

2. «Ұлттық ойындар арқылы балалардың рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру» тақырыбында топтарда ұлттық ойындар бұрышын жасақтау»

3 «Сауықтыру шараларына арналған құрал жабдықтардың балалардың жас ерекшелігіне сай болуы»

4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық және логикалық ойлаудың арналған дидактикалық ойындар түрлерін толықтыру»

5. Жана келген балаларды қабылдау, барлық балалардың психологиялық дайындыдық деңгейі бойынша педагог-психолог М.Акошева өз жұмысы бойынша есеп берді. Балалардың балабакшага бейімделуі бойынша ата-аналар мен жеке жұмыс жүргізілді.

6. Апта сайын тәрбиешілердің алталауың, технологиялық картасын түзуін, үйимластырылған оку іс-әрекеніне дайындығын, көрнекілік пен үлестірмелі материалдарын бакылау жұмыстары жүргізілді.

7. Күнделікті тәрбиешілердің уақытылы жұмыска келуі қадағаланды.

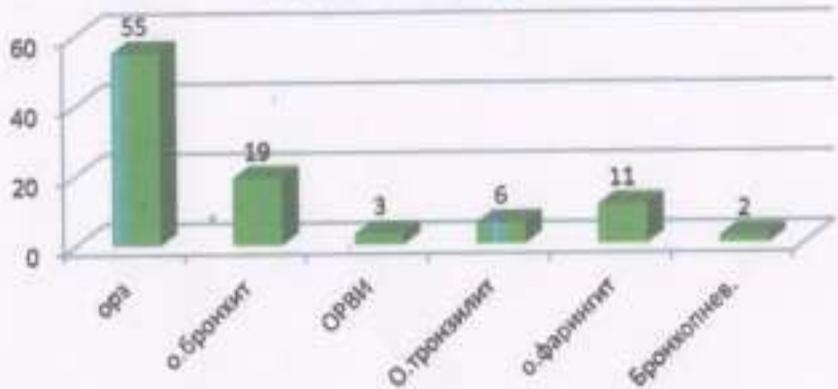
8. Тоқсан сайын топтардың тазалығы, балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары бакыланып, корытындыланып отырылды.

## Балалардың омірі мен денсаулықтарын қорғау.

Балабакшаның негізгі жұмыс бағытының бірі — балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Балабакшада деңе тәрбиеси — сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Балалардың физиологиясына, санитарлық — мәдени ережесіне, танымдық орта құрудагы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды — құрал-жабдықтармен жабдықталған. Жүйелі түрде: балалардың ағзаларын шынықтыру регінде танертенгі жаттығу, серуенде козғалмалы ойындар, сабакта сергіту сәттері өтіледі. Педагогикалық ұжым барлық жас ерекшеліктеріне сай топтардагы өтілетін сауықтыру шараларына көп-көніл боледі. Бұл шынықтыру шаралары: күндізгі үйқыдан кейінгі ойын түріндегі сауықтыру шаралары, релаксациялық және тыны салу жаттығулары, майтабанның алдын — алу жаттығулары, күннің жылы кезінде жалан-аяқ журу, дәрүменді шырындар ішу.

## 2019 — 2020 оку-жылында балалардың сырқаттандыруларына байланысты мониторинг корытындысы

### Балалардың сырқаттану мониторинг корытындысы 2019-2020 оку жылы



— балалардың жаракаттану жагдайлары жоқ.

Балалардың денсаулықтарын қорғау және нығайтуға бағытталған жұмыстардан біздің тәрбиеленушілеріміздің ата—аналарының көмегінсіз күтілетін нәтиже алуға болмайды, сондықтанда, ата—аналарды катыстыру арқылы әр түрлі жұмыстар жүргізіледі ашық әбактар, спорттық мерекелер, денсаулық күндері, ата—аналардың катысусы мен ойын — сауыктар. Эрбір топтарда ата- аналарға арналған денсаулық бұрыштары безендірілген.

«Омыртқа жотасын дұрыс қалыптастыру жаттығулары», «Мектепке дейінгі баларға арналған ыргакты гимнастика», «Асказан, ішек ауруларын алдын алу», «Жаз мезгіліндегі балалар травматизмі бойынша профилактика» тақырыптарында кеңес берілді. Балабакшада сауыктыру және шынықтыру сұраптарын медицина қызметкері мен тығыз байланыспай шешуге болмайды. Дене тәрбиесіне байланысты балабакшада «Шынықсан шымыр боласын», «Көңілді достар», деген топ арасындағы эстафеталық жарыстар еткізілді.

Денсаулық күндері кимылды қозғалыс ойындары өткізіліп тұрды. Тәрбиеленуші балалар үнемі медбикенің бакылауында. Балабакшада балалардың балабакшага қатысуларының және ауырган күндерінің корытындылары шыгарылып отырылады.

Ауырган диагноздары аныкталып, көктемде және үзде балалардың денсаулықтары беңдиш мониторинг жасалады. Он күнгө арналып жасалған ас мәзірі директор мен бекітіліп, сол бойынша тәрбиеленушілерді төрттөр тамактандыру жүзеге асырылады

Түскі үйкідан тұрганнан кейін балалар нүктелі массаж және бірнеше дәне жаттыгуларын жасайды. Сонымен қатар балабакшада ата – аналардың катысы мен түрлі спорттық жарыстар өткізіліп тұрады. Спорттық жарыстар мен түрлі ойын – сауыктар балалардың ой санасының калыптасуына, өзін еркін ұстап және жан – жақты жетілуіне әсер етеді.

### **Ата-аналармен жұмыс**

Тәрбиешілердің ата-аналар мен ынтымақтастығы тәрбиеленушілермен жүргізілетін тәрбие жұмысының табысты болуының басты кепілі болып табылады. Балалармен ата-аналар мен бірігіп жасаган шығармашылық жұмыстарынан көрме үйымдастырылды. Ата –анна мен ашық есік күні «Жұлдыздар» тобымен өткізді. Бітірушілер тобының ата-аналары бақшага демеушілік жасады. Сонымен қатар «Балапан» тобының ата-аналары да заттық датытуши орталығындағы бұрыштарды жасауга демеушілік көмек жасады. Көптеген ата-аналар «Бұлдіршін 20» байқауына катысушы балаларға киімдерін тігуге, облыстық байқауға баруга демеуші бол атсалысты. Ата-аналарға ашық есік күндері үйымдастырылды, өткізілген кенестер әртүрлі тақырыпта өткізіледі «Адаптация», «Мектепке дейінгі жастағы баларға арналған сауықтыру шараларының жүйесі», «Балаларға қандай әдебиет оку керек», дөңгелек үстел Жалпы және әр топта ата-аналар жиналыстар өтеді әр түрлі тақырыпта. Ата-аналар жыл көлемінде бақшамен тығыз байланыста болады. Мерекелік іс-шараларға келіп көмектесіп балалардың мерекелерін бірге тамашалайды. Балабакша мен отбасының байланысы тәрбиешілер мен ата-аналардың өзара күрметі мен сеніміне және әріптестік карым-катынас орнату үшін бірлесе күш жұмсаудыңда.

### **Балабакшаның жеткен жетістіктері:**

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінін

"Көп жылғы еңбегі мен білім беру жүйесін дамыту

мен ескелен үрпақты тәрбиелеуге коскан үлесі мен жеткен жетістіктері үшін министрдің Алғыс хатпен марапатталған "К.Баймагамбетова , А.Жармагамбетова, А.Аманбай. 2019жыл.

"Zhuidyz ART" халықаралық шығармашылық конкурска катысын 2 дәрежелі лауреат вокал номинациясын алған Тян Айя Максимовна музика жетекшісі А.Есмакаева дипломмен марапатталды. 2020ж

«Кемел»өнер білім орталығының үйымдастыруымен мектеп оқушылары мен балабакша тәрбиеленушілері арасында өткен «Фажайып қыс»атты республикалық сурет және колонер байқауына талантты шәкірт дайындағаны үшін Н.Зәркеш , А.Жармагамбетова,К.Жұмабекова марапатталды (онлайни кашықтықта)2020 жыл

«Тәуелсіздік-ел тұғыры» республикалық сырттай ғалардың мәнерлеп оку байкауына «“еніске деген жігері үшін» номинациясы иегерін дайындаған үшін А.Жармагамбетова Алғыс хатпен марапатталды 2019 жыл

«Халықаралық экология инженерия және Педагогика ғылымдар академиясының үйымдастыруымен өткен VII халықаралық Ұлы женістің 75 жылдығына арналған «Женіс күні» атты сурет және колөнер байкауының женимпазы Мұрат Нұрали, Серік Сұнкар жетекшісі Жұмабаева Қымбат 1 Дәрежелі дипломмен марапатталды. 2020 жыл

«Мектепке дейінгі үйимның үздік тәрбиешісі» республикалық байкауына қатысып III-дәрежелі дипломға ие болған Қ.Жұмабаева, А.Манаш, А.Төлеутай жоғары нәтиже көрсеткені үшін марапатталды. 2020 жыл

«Дар учителя» Қазақстандық интернет-журнал сайтында өткізілетін «Көктем бояулары» атты балаларға арналған Республикалық қашықтық конкурс қатысушысын дайындағаны үшін Алғыс хатпен марапатталды. Қатысушылар: Қажырахым Камила

**Келесі оку жылдарының болашақ жұмыстары :**

Тәрбиленушілердің деңсаулығын сактау және нығайту бойынша жүйелі жұмысты жалғастыру;

Жаңа дамыту технологиясын жалғастыру;

Балабақша педагогтарының құзыреттілігін семинарлар, тренингтер, көнестер арқылы котеруге жағдай жасау;

Біліктілікті арнаулы курсарда котеру;

Ата — аналардың құзыреттілігін котеруге білікті көмек көрсету жағдайын жасау;

**Балабақша жайлы қысқаша мәлімет****1. Толық атауы:**

Баянауыл ауданының әкімдігі, Баянауыл ауданы Баянауыл ауылдық округтің әкімінің аппаратының «Баянауыл ауылдының бебектер бакшасы» мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорнының

**2. Мекен жайы:**

Сәтбаев көшесі 8, телефон 8(71840) 9-14-23

**3. Жалпы мәлімет:**

Баянауыл ауылдының бебектер балабақшасы мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорнының ашылу рәсімі

2018 жылғы 01 – қантарда толық атауымен озгертілді.

|   | Балабақша атауы                             | Жобалық куаты | Гимараттың<br>ориаласуы . | Топтар саны |
|---|---|---------------|---------------------------|-------------|
| 1 | Баянауыл ауылдының бебектер балабақшасы № 1 | 75 орындық    | 2 қабатты                 | 3           |
| 2 | Баянауыл ауылдының бебектер балабақшасы №2  | 110 орындық   | 2 қабатты                 | 6           |
| 3 | Баянауыл ауылдының бебектер балабақшасы №3  | 50 орындық    | 1 қабатты                 | 2           |
| 4 | Баянауыл ауылдының бебектер балабақшасы №4  | 50 орындық    | 1 қабатты                 | 2           |

Балабақшаның жұмыс уақыты 7 00-19 00

**Балабақшаның материалдық базасы:**

Ән-күй залы, психолог кабинеті, әдискер кабинеті, медициналық кабинет, кір жуатын орын, асхана. Балабақшада 26 тәрбиеші, 2 ән-күй жетекшісі, 1 орыс тілі маманы, 1 психолог қызмет аткарады

**4. Тәрбиеленушілер туралы қысқаша мәлімет:**

| №<br>р/с | Топтың атауы | Топ саны<br>(Аралас ) | Жас ерекшелігі | Оқыту тілі  |
|----------|--------------|-----------------------|----------------|-------------|
| 1        | Ерте жас     | 3топ                  | 1 - 2 жас      | мемлекеттік |
| 2        | Киши жас     | 2 топ                 | 2 - 3 жас      | мемлекеттік |
| 3        | Ортаңғы топ  | 4 топ                 | 3-4 жас        | мемлекеттік |
| 4        | Ересек топ   | 3 топ                 | 4-5 жас        | мемлекеттік |

**«Баянауыл ауылшының бөбектер бақшасының кадрлық құрам туралы мәлімет**  
**Педагог кадрлар құрамына мінездеме:**

**- Білім деңгейі бойынша барлығы – 35 педагог**

| Аяқталмаған жогары біліммен | Жоғары біліммен  | Арнаулы орта біліммен | Мектепке дейінгі жоғары білімі бар: | Мектепке дейінгі арнайы білім бар: |
|-----------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 0                           | 14 педагог (37%) | 21 педагог ( 63%)     | 6 педагог (43%)                     | 16 адам ( 43%)                     |

**- Жұмыс тәжірибелі бойынша**

| 0 мен 5 жыл аралығында | 5 жыл мен 10 жыл аралығында | 10 жыл мен 15 жыл аралығында | 15 жыл мен 20 жыл аралығында | 20 жылдан артық |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 12 (34%)               | 15(43%)                     | 4(11%)                       | 1(3%)                        | 3 (9%)          |

**- Біліктілік санаты бойынша**

| Жоғарғы санат | 1 санат   | 2 санат  | атестатталағандар |
|---------------|-----------|----------|-------------------|
| 0             | 12 (34) % | 10 (26%) | 13 (40%)          |

Бағыттау  
МККК «Баянауыл ауылдынын бөбектер»  
бақчасының директоры А.Ибраева



**2020-2021 оку жылына ариалған педагогтарды аттестаттау бойынша жұмыс жоспары**

| № | Іс-шаралар   | Мерзім       | Жауапты                |
|---|--|--------------|------------------------|
| 1 | <p>Педагогтарға аттестация сұрақтары бойынша жеке кенес</p> <p><b>Аттестаттау комиссиясының №1 отырысы</b><br/> <b>Аттестатталушылардың жұмысы:</b><br/>           Аттестаттау комиссия мүшелерімен таныстыру<br/>           Саралтау комиссия мүшелерімен таныстыру<br/>           Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және<br/>           бекіту<br/>           Аттестатталушы педагог-тәрбиешілерді аттестаттау ережесімен таныстыру</p> | Мамыр-маусым | Басшы Әдіскер          |
| 2 | <p><b>Аттестатталушылардың жұмысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Өз білімін жетілдіру бойынша такырыпты қоргау;</li> <li>Ашық көрсетілімдерін көрсету</li> <li>-Әб жұмыстарына ,пед кенестерге, семинарларға катысу</li> <li>-Күжаттар бойынша материалдарды ұсыну;</li> <li>-Баспа материалдарын даярлау</li> <li>-Аттестация кезеңіндегі іс-өрекеттің шығармашылық есебі</li> </ul>  | Жыл бойы     | Әдіскер,<br>педагогтар |
| 2 | <p><b>Аттестаттау комиссиясының №2 отырысы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Аттестатталушылардың тізімдік құрамын анықтау</li> <li>-Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру</li> <li>-Педагогтардың жеке шығармашылық күжаттарын жинақтап портфолиосын жасау</li> <li>-Білім беліміне аттестатталушы педагогтардың тізімін беру</li> <li>Аттестаттау парагын толтыру;</li> </ul>  | Желтоқсан    | Басшы ,әдіскер         |

|   |   |       |                                      |
|---|---|-------|--------------------------------------|
|   | Комиссияның корытынды отырысы аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы корытынды шешім қабылдау   |       |                                      |
| 3 | <p><b>Аттестаттау комиссиясының №3 отырысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Біліктілік аттестатталағын педагогтардың күжаттарын реттеу</li><li>-Сарапшы топтың есебі</li><li>-Аттестаттау парагын толтыру;</li></ul> <p>Комиссияның корытынды отырысы аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы корытынды шешім қабылдау</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Жана оку жылына аттестатталушылардың өтініштерін қабылдау</li><li>-Аттестаттау комиссиясының корытынды есебі.</li></ul> | Мамыр | АК төрағасы<br>Әдіскер<br>педагогтар |



Бекітемін:  
МҚҚК «Байнақыт дүйнінің бебектер»  
бакшасының директоры А.Ибраева

2020-2021 оку жылына арналған аттестаттау комиссиясының мүшелері:

Төрайымы: А.Ибраева-директор

Комиссия мүшелері: С.Абжанова – директор орынбасары

А.Жармагамбетова-тәрбиеші

Қ.Баймагамбетова-әдіскер

Хатшы: Б.Муталипова-әдіскер



Бекітемін:  
МҚҚК «Баннауыл жылдының бобектер»  
бақшасының директоры А.Ибраева

2020-2021 оку жылына арналған аттестатталатын педагог қызметкерлердің жұмысын сараптау мүшелері:

Төрайымы: А.Ибраева

Комиссия мүшелері:

Б.Муталипова -әдіскер

Б.Мұрат- көсіподак төрайымы

А.Жармагамбетова-тәрбиеші

А.Есмакаева – ата-ана

## Оз білімін жетілдіру бойынша педагогтардың тәжірибелері

| <b>№</b> | <b>Педагогтың Т.А.Ә</b>         | <b>Оз білімін арттыру тәжірибелері</b>  | <b>Күттегін нәтиже</b>            |
|----------|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1        | Ибраева Арай<br>Дулатовна       | «Монтесории әдістемесі бойынша балалардың өз-өзіне қызмет<br>сту дағдысын жетілдіру »   |                                   |
| 2        | Мурат Бұлбұл                    | Көркем адебиет сабагы арқылы балалардың тілін дамыту                                    | Таңдалған тәжірибелерін<br>көтеру |
| 3        | Муканова Тогжан                 | «Саусақ ойындары арқылы бала тілін дамыту»  | Таңдалған тәжірибелерін<br>көтеру |
| 4        | Мұхаметжан Акбөпе<br>Ерлановна  | «Сенсорлық ойындар арқылы баланың ойлау кабілеті мен ұсак<br>кол моторикаларын дамыту.» | Таңдалған тәжірибелерін<br>көтеру |
| 5        | Аманбай Айгуль                  | «Сенсорика ойындары арқылы балалардың кол моторикасын<br>дамыту»                        | Таңдалған тәжірибелерін<br>көтеру |
| 6        | Хамитова Ақмарал<br>Бағадатқызы | Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы патриоттық<br>тәрбие беру                      | Таңдалған тәжірибелерін<br>көтеру |
| 7        | Канафина Айнур<br>Мангиликовна  | Ойын іс әрекеті арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың<br>сойлеуін дамыту              | Таңдалған тәжірибелерін<br>көтеру |
| 8        | Оразғалиева<br>Динара Аскаровна | М.Монтессори әдістемесі арқылы баланың тілін дамыту                                     | Таңдалған тәжірибелерін<br>көтеру |

|    |                                   |  |  |
|----|-----------------------------------|--|--|
| 9  | Есмакаева Айдана Балғабайевна     | Мектеп жасына дейнгі балалардың музикалық қабілесін ойын арқылы дамыту | Тандалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
| 10 | Мухамедьярова Сауле Океновна      | Мектеп жасына дейнгі балалардың орыс тілінде сөздік корын дамыту       | Тандалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
| 11 | Төлеутай Ажар Канатовна           | М.Монтессори әдістемесі арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту          | Тандалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
| 12 | Мугалиярова Бақыт Садуакасовна    | Театр әрекеті арқылы балаларды сейлеу тілін дамыту                     | Тандалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
| 13 | Қазел Балжан Төлеубайқызы         | Ойын арқылы балалардың тілін дамыту                                    | Тандалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
| 14 | айсара                            | Тірек суреттер арқылы баланың тілін дамыту                             | Тандалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
| 15 | Қалқаман Нұрганым                 | Театр арқылы Балалардың сөздік корын дамыту                            | Тандалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
| 16 | Аутаева Назгуль                   | М.Монтессори педагогикасы арқылы балалармен жұмыс жасау                | Тандалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
| 17 | Жармагамбетова Айгүль Қайрхановна | Инновациялық әдістерді қолдану арқылы балалардың тілдерін дамыту       | Тандалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
|    |                                   |  |  |

|    |                                       |   |  |
|----|---------------------------------------|---|--|
| 18 | Акошева<br>Мархабат<br>Карловна       | Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту              | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
| 19 | Кайрова Гульдана<br>Саматовна         | Балабакшада тәрбиеленушілердің салауатты омір салты негіздерін қалыптастыру | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
| 20 | Жүлеуова<br>Айгерим<br>Ибрахимовна    | Баланың денсаулығын нығайту   | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
| 21 | Баймukanova<br>Жанерке                | Ересек жас балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету жолдары                  | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
| 22 | Фаменова Эсель<br>Берикбаевна         | Тіл- халық байлығы  | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
| 23 | Баймагамбетова<br>Қаламқас            | Ойын арқылы балалардың кол моторикасын дамыту                               | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
| 24 | Мухаметжан<br>Акниет                  | Сенсорикалық ойындар арқылы қиши жастағы балалардың кол моторикасын дамыту  | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
| 25 | Кабылда Бұлбұл<br>Бұркітқызы          | Сөйлеуді дамыту сабагында тірек суретті колдану                             | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |
| 26 | Бейсеккесва<br>Дильнора<br>Кайратовна | Тірек сызба колдану арқылы балалардың тілін молайту                         | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушілктерін көтеру |

|    |                                      |   |   |
|----|--------------------------------------|---|---|
|    |                                      |   | Т   |
| 27 | Камашева<br>Арайым<br>Солтангалиевна | Көркем әдебиет сабағында балалардың байланыстырып сейлеутін ойындар арқылы дамыту | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушіліктерін көтеру |
| 28 | Канафина<br>Махаббат<br>Мангиликовна | Ойын технологиясы арқылы балаларды ойнауга үйрету                                 | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушіліктерін көтеру |
| 29 | Жумабаева<br>Қымбат Қанатовна        | Тірек суреттер арқылы балалардың байланыстырып сөйлеулерін дамыту                 | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушіліктерін көтеру |
| 30 | Еркін Алса<br>Еркінқызы              | Баланың тілін дамыту арқылы сергітү ойындары түрлерін жасақтау                    | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушіліктерін көтеру |
| 31 | Бұркітбайев Ержан                    | Денсаулық сактау технологиясы арқылы балаларды ептылікке шапшандыққа үйрету       | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушіліктерін көтеру |
| 32 | Сункарбекова<br>Динара               | Балабакшада тәрбиеленушілердің салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру       | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушіліктерін көтеру |
| 33 | Жакупова Айнур                       | Ойнау, суретпен жұмыс жасау арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту              | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушіліктерін көтеру |
| 34 | Абжанова<br>Сандугаш<br>Серікбаевна  | Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы ұлттық патриоттық сезімге тәрбиелеу      | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушіліктерін көтеру |
| 35 | Құнанбайева<br>Мадина<br>Сагинтаевна | Балабакшадағы музыка сабагын жүргізу әдісін дамыту                                | Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жете білушіліктерін көтеру |

## 2020-2021 оку жылына арналған әдіскердің жұмыс жоспары

| P/т                            | Мазмұны  | Мерзімі            | Жауапты                                    |
|--------------------------------|--|--------------------|--|
| <b>Педагогтардың жұмыстары</b> |  |                    |  |
| 1                              | 2020-2021 оку жылының 1-жарты – жылдық әдістемелік жұмыстың корытындысы.<br><br>Жана оку жылын жоспарлау<br><br>Оку-тәрбиелік үдерісінің оку-әдістемесімен кamtамасыз ету                              | тамыз              | Басшы, әдіскер                             |
|                                | Балабакша топтарының жана оку жылына дайындығы   | қыркүйек           | Басшы, әдіскер                             |
| 2                              | Косымша белгімнің бағдарламаларының карастырылуы және бекіту.<br><br>«Тәлім мол тәрбиеші-2020»   | Қазан              | ӘҰ мүшелері<br><br>Әдіскер, ШТ тәрбиешілер |
| 3                              | 1. Жыл басында балалардың және педагогтардың диагностикасын талдау<br><br>2. МДМ іскерлік сараптауга арналған педагогдардың кызметін бағалау белгілерін өндөу<br><br>3. МДМ іскерлік сараптауды өткізу | Қыркүйек,<br>казан | Басшы, әдіскер                             |
| 5                              | Такырыптық, жүйелі, салыстырмалы, жедел, жеke бақылаулар.  | оку жыл бойы       | басшы, әдіскер                             |
| 6                              |  | оку жыл бойы       | басшы, әдіскер                             |

|    |  |                  |                        |
|----|--|------------------|------------------------|
|    | 2020-2021 оку жылында 5 педагогикалык кенесті үйымдастыру  |                  |                        |
| 7  | <p>Оку-тәрбие жұмысында «Балалардың бойына казак ұлтынын мәдени мұрасын, халық ауыз әдебиетин таныстыру арқылы байланыстырып сейлеуді қалыптастыру және сөздін дыбыстық мәдениеттің тәрбиелеу»такырыбында жұмыстар жүргізу</p>   | казан,<br>караша | әдіскер, педагогтар    |
| 8  | <p>Әдістемелік кенес «2020-2021 оку жылындағы әдістемелік жұмысын-үйымдастыру»</p> <p>ШТ жұмыс жоспарын бекіту</p> <p>Перспективтік -такырыптық жоспарлауды бекіту</p> <p>Педагогтардың жұмысындағы киыншылыктарды анықтау диагностикасы.</p> <p>Әдістемелік апталар және бір айлық жоспарларды көлістірuler және бекітулер өткізу</p> | тамыз<br>казан   | әдіскер<br>ШТ мүшелері |
| 9  | Жас мамандарға кенес беру  | Ай-сайын         | әдіскер, талимгер      |
| 10 | Халыкаралық, республикалық, облыстық, калалалық сайыстарға қатысу  | Жыл бойы         | әдіскер, тәрбиешілер   |

|                  |   |   |                             |
|------------------|---|---|-----------------------------|
| 11               | Педагогтардың білктілік санаттарын көтеру   | Жоспар бойынша  | әдіскер, педагогтар         |
| 12               | Оқу жылдарын педагогикалық ұжымның жұмысын талдау   | мамыр   | басшы әдіскер               |
| 13               | <p>Әдіскерлік кенес</p> <p>«Кәсіби шеберлер» іскерлік-ойын еткізу, корытындысын шығару</p> <p>2 Мамандар жұмысын талдау</p> <p>3 Балабакша шинде және ауданның балабакшаларындағы ашық сабактарына катысу (іс-тәжірибе алмасу мақсатында)</p> <p>4 «Денсаулық зор байлық» тәрбиешілермен спорттық сайыс</p> | <p>Ақпан</p> <p>Кыркүйек-кантар</p> <p>Жыл бойы</p> <p>кантар</p> | басшы, әдіскер, тәрбиешілер |
| 14               | Курстық шаралардың жүйесіндегі педагогикалық кадрлардың мамандығын жетілдірун үйімдастыру   | Жыл бойы  | Басшы, әдіскер              |
| 15               | <p>Басылыммен жұмыс.</p> <p>Қашықтықтағы байқауларға катысу</p>   | Жыл бойы  | әдіскер, педагогтар         |
| Балалармен жұмыс |   |   |                             |
| 1                | Барлық топтарда мониторинг еткізу   | Кыркүйек-кантар<br>мамыр  | әдіскер, педагогтар         |
| 2                | Ересек топтарының балаларын олимпиадаға дайындау  | Ақпан   | әдіскер, педагогтар         |

|   |  |             |   |
|---|--|-------------|---|
| 3 | «Бұлдіршін» шығармашылық сайзының дайындау                 | сәуір-мамыр | әдіскер, ән-күй жетекшісі, би жетекшісі |
| 4 | Көркем – шығармашылық қалалық, облыстық жарыстарына катысу | Жыл бойы    | әдіскер, педагогтар                     |

## Әдістемелік бірлестік жоспары

2020-2021 оку жылы

### Әдістемелік кеңес

**Такырыбы:** Балабакшада мектеп жасына дейнігі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру

**Максаты:** Эр педагогтың педагогикалық қызметін қалыптастыру мен дамыту жүйесіндегі және балабакшаның жылдық максаттары мен міндеттерін шешуге тиімді жағдай жасау

|   |  |  | <b>Жауаптылар</b>   |
|---|--|--|---|
| 1 | <p><b>Такырыбы:</b> Педагогикалық қызмет барысында тәрбиленушілерге жүйелі білім беру</p> <p>Педагогикалық үдерісті жана оку жылына дайындау, педагогтардың күжаттарды талапқа сай толтырулары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;</li> <li>- өзіндік білім көтеру такырыптары мен жоспарын талқылау;</li> <li>- портфолио жинақтау;</li> <li>- вариативтік компонент бағдарламаларын, шығармашылық жобалар дайындау, бекіту</li> <li>- Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту</li> <li>- Өзара сабакка катынасу, тәжкірибе алмасу педагогтың кәсіби есүнің факторларының бірі</li> <li>- Ерте жас, киши топтарындағы балалардың бейімделуі.</li> </ul> | <p><b>Қыркүйек №1</b></p> <p><b>Жүргізу түрі:</b> Денгелек үстел</p> | <p>Әдіскер<br/>К.Баймагамбетова<br/>ӘБ мүшелері тәрбиешілер</p> |
| 2 | <p><b>Такырыбы:</b> Жана технологиялық әдіс-тәсілдерді оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді колдану арқылы иттихеге жету жолдары</p> <p>- №1 әдістемелік кеңес шешімдеринің орындалуы</p>   | <p><b>Караша №2</b></p> <p><b>Жүргізу түрі:</b> конференция</p>      | <p>Әдіскер<br/>К.Баймагамбетова<br/>ӘБ мүшелері тәрбиешілер</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>Дамыту орталыктарын ұйымдастыру аркылы тәрбиеленушілерді дамыту-кенес</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Тәлімгер үйретеді» жұмысының барысы</li> <li>-Жас мамандардың жұмыс барысы</li> <li>-Жаңа технологияларды қолдана отырып балалардың тили дамыту жолдары-баяндама</li> <li>-ағымдағы мәселелер.</li> </ul>  |   |   |
| 3 | <p><b>Такарабы: «Ата – аналармен балабақша арасындағы карым - катынас».</b></p> <p>1 Ата – аналармен балабақша арасындағы карым катынас әдіс - тәсілдері.</p> <p>2.Адамгершилік күндылықтарды және отбасылық дәстүрлерін тәрбиелеуде балабакшаның рөлі.</p> <p>Такырып бойынша әдебиеттерді оку<br/>Дидактикалық және демонстрациялық материалды дайындау</p>                                      | <p>Желтоқсан<br/>Жүргізілу<br/>түрі: Дөңгелек<br/>үстел</p> | <p>Әдіскер<br/>К.Баймагамбетова<br/>ӘБ мүшелері<br/>тәрбиешілер</p>   |
| 4 | <p><b>Әдістемелік кенес такырыбы:</b> Уштилділік -окыту үрдісінде №2 әдістемелік кенес шешімдерінің орындалуы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сейлеуді дамыту оку үрдісінде ТРИЗ технологиясын пайдалану</li> <li>-Орыс тілінде колданылатын тіл дамыту жаттыгулары</li> <li>-Педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындау жұмысының деңгейі</li> <li>- Ағымдағы мәселелер</li> </ul> | <p>Қантар №3<br/>Жүргізілу<br/>түрі: Презентация</p>        | <p>Әдіскер<br/>К.Баймагамбетова<br/>ӘБ мүшелері<br/>Тәрбиешілер<br/>Орыс тілі<br/>мұғалімі<br/>С.Мұхамедъярова<br/>Б.Мұрат<br/>Д.Бейсекеева</p> |
| 5 | <p><b>Әдістемелік кенес такырыбы:</b> Күзіретті педагог-жана формация педагогы</p> <p>№3 әдістемелік кенес шешімдерінің орындалуы</p>  | <p>Наурыз №4<br/>Жүргізілу<br/>түрі: пікірталас</p>         | <p>Әдіскер<br/>К.Баймагамбетова</p>   |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Жана формация педагогы-күзыреттілігі қалыптаскан тұлға-шікірталас үйымдастыру</li> <li>- Тәрбиеленушілер жетістігі-ізденімпаз ұстаз сибесінің нәтижесі-баяндама</li> <li>- Педагогтер портфолиосын ресімдеу</li> <li>- Өз бетімен білім алу-педагогтардың көсіби біліктілігін қалыптастырудың құралы</li> <li>- Ағымдағы мәселелер.</li> </ul> | <b>ӘБ мүшелері<br/>Тәрбиешілер</b>  |
| <b>6</b> | <p><b>Әдістемелік кенес тақырыбы:</b> Жылдық оқыту мен тәрбиелеу жұмысының корытындысы</p> <p>№4 әдістемелік кенес шешімдерінің орындалуы</p> <p>Жылдық оку жоспары міндеттерінің орындалуы туралы</p> <p>корытынды талдау</p> <p>Оку жылының жұмысы корытындысы нәтижесінде мадақтауға ұсынатын педагог кандидатурасын карау</p> <p>Келесі оку жылындағы мақсат-міндеттер</p>         | <p><b>Мамыр №5</b><br/><b>Жүргізу</b><br/><b>түрі:</b> Пікірталас</p> <p><b>Әдіскер</b><br/><b>К.Баймағамбетова</b><br/><b>ӘБ мүшелері</b><br/><b>тәрбиешілер</b></p> |

№1 хаттама  
Педагогикалық кеңес  
№ Н 1-03/228

Бекітемін  
МККК «Баянауыл ауылдының бөбектер»  
бакшасының директоры А.Ибраева



**2020-2021 оку жылдарының Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыстың үйымдастырудын топ құрамы**

КР «Педагог мәртебесі туралы»заны 16-бабына сәйкес педагогтік әдеп жөніндегі кеңестің қызметі  
(КР БФМ 2020ж 24.04.№190 бүйрығы)

Төрайым: С.Абжанова

Комиссия мүшелері.

Әдіскер: К.Баймагамбетова

Психолог: М.Акошева

Тәрбиешілер: Б.Мұрат

А.Жармагамбетова

Хатшы: А.Аманбай



Бекітімін:  
МҚКК «Байнауыл ауылшының бөбектер»  
бақшасының директоры А.Ибраева

### 2020-2021 оку жылына арналған шығармашылық топтың жұмыс жоспары

**Максаты:** Педагогтардың іскерлік қарым – катынастарына, олардың шығармашылық белсенділіктерінін дамуына, іскерлік білімдерімен өнерлерін көтеруге және қалыптастыруға жағдай жасау

**Шығармашылық топ кұрамы:**

**Шығармашылық топ жетекшісі:** Қ.Баймағамбетова -әдіскер

**Мүшелері:** Б.Қазел- тәрбиеші

Н.Аутаева - тәрбиеші

А.Есмакаева -музыка жетекшісі

А.Фаменова-тәрбиеші

Б.Мұрат- тәрбиеші

Д.Бейсекеева-тәрбиеші

## Шығармашылық топ жұмыс жоспары

| № | Откізілетін іс-шаралар   | Уақыт<br>ы  | Корытында кайда<br>карапады | Жауаптылар                                  |
|---|--|---|-----------------------------|---|
| 1 | ШТ жиналышы  | Жылyna 4 рет<br>(тамыз, караша,<br>кантар, сәуір) | Педагогикалық кенесте       | басшы, әдіскер                              |
| 2 | Жас мамандарға тәлімгерлер бекіту  | Тамыз   | Педагогикалық сағатта       | Әдіскер, тәлімгерлер, тәрбиешілер           |
| 3 | Шығармашылық топ отырысы: Жұмыс<br>бағытын анықтау, іс шараларды бекіту                                | Тамыз, жыл бойы                                   | Педагогикалық сағатта       | Әдіскерлер, тәлімгерлер,<br>тәрбиешілер     |
| 4 | Басылымдарға макала беру   | Кыркүйек, жыл<br>бойы                             | Педагогикалық сағатта       | Әдіскер, тәлімгерлер, тәрбиешілер           |
|   | Балабакша газет шығару   |   | Педагогикалық сағатта       |   |
| 5 | Жоспар бойынша үйымдастырылатын<br>көрмелерді безендіру және корытынды<br>аныктама шығару              | Жыл бойы  |                             | Әдіскер, тәлімгерлер, тәрбиешілер           |
| 6 | «Олқетану» фото көрме үйымдастыру  | Аптасина 1 рет                                    | Педагогикалық сағатта       | басшы, әдіскер, тәлімгерлер,<br>тәрбиешілер |
| 7 | ШТ мүшелериниң ДСТ-н қолдану<br>бойынша ағартушылық жұмысы   | Жыл бойы  | Педагогикалық сағатта       | Әдіскер, тәлімгерлер, тәрбиешілер           |
| 8 | Тәрбиешілерге арналған дөңгелек<br>үстел үйымдастыру, тәрбиешмен ата-<br>ананың өзара карым – катынасы |   | Педагогикалық сағатта       |   |
|   | Іскерлік ойын, спорттық ойындар<br>байқау конкурстар үйымдастыру                                       | Жыл бойы  |                             | Әдіскерлер, тәлімгерлер,<br>тәрбиешілер     |

|   |          |                       |  |
|---|----------|-----------------------|--|
| 9<br>Тәрбиешілерге кенес «Бала тәрбиесіндегі балабакшамен отбасының сабактастығы»-Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі қандай?<br>кенес  | акпап    | Педагогикалық сағатта | Әдіскер , тәрбиешілер                    |
| 10 Мерекелік көрмелер ұйымдастыру<br><br>ШТ-ның корытынды отырысы – жылға арналған тақырып б-ша жұмысқа талдау жасау  | Жыл бойы | Педагогикалық сағатта | Әдіскер, тәлімгерлер, тәрбиешілер        |
| 11 Педагогтардың шығармашылық есептері. «Куданыш аланы», Ашық есіктер күндері, көрмелер, спорттық мерекелер, ойындар, Денсаулық күндері, «Педагогикалық идеялар аукционы» және т.б. | Мамыр    | Педагогикалық кеңесте | басшы, әдіскер, тәлімгерлер, тәрбиешілер |

## Сәдәғаттарға арналған ақыл-кенестер

Пед сағат 2 рет айна

| №<br>п/п | Ақыл-кенестер тақырыбы  | Қызыметкерлер<br>категориясы                 | Мерзімі | Жауапты                 | Кайда<br>карадады |
|----------|---|--|---------|-------------------------|-------------------|
| 1        | Оку тәрбие барысын жостарлау  | Тәрбиешілер ән-күй<br>жетекшилері педагогтар | IX      | әдіскер                 | педсағатта        |
| 2        | «Жаңартылған білім беру жағдайында<br>рухани-адамгершілікке тәрбиелеу»  | тәрбиешілер педагогтар                       | X       | әдіскер                 | педсағатта        |
| 3        | «Дене шынықтыру-сауықтыру<br>жұмысы барысында педагогтардың<br>өзара әрекеті»                                     | тәрбиешілер                                  | XI      | Әдіскер                 | педсағатта        |
| 4        | «Мектепке дейнігі балаларды енбекке<br>баулудың дәстүрден тыс түрлері»  | тәрбиешілер                                  | XII     | әдіскер<br>тәрбиешілер  | педсағатта        |
| 5        | Мектеп жасына дейнігі балалармен<br>дene шынықтыру -сауықтыру<br>жұмыстарын үйымдастыру                           | тәрбиешілер                                  | I       | әдіскер                 | педсағатта        |
| 6        | Тілді дамыту мақсатында суреттер<br>бойынша әнгіме күргуга<br>үйрету.И.Н.Мурашковска<br>әдістемесімен жұмыс жасау | тәрбиешілер                                  | II      | әдіскер                 | пед.сағатта       |
| 6        | Театрландырылған әрекет, мектепке<br>дейнігі киши жастагы балаларды<br>коммуникативтік дамытудың<br>күралы»       | тәрбиешілер                                  | III     | Әдіскер,<br>тәрбиешілер | педсағатта        |
| 7        | Салауатты өмір салтын дұрыс сактау<br>жолдары балабакшада   | Тәрбиешілер ән-күй<br>жетекшилері            | IV      | ән-күй жетекші          | педсағатта        |

|   |   |                              |   |          |           |
|---|---|------------------------------|---|----------|-----------|
| 8 | Балаларды мектепке психологиялық-педагогикалық түргыда дайындау | Тәрбиешілерән-күй жетекшілер | V | психолог | педсаятта |
|---|---|------------------------------|---|----------|-----------|

**1. Тәжірибелік -семинар**

| №<br>p/c | Семинар тақырыбы  | Мерзімі | Жауапты             |
|----------|---|---------|---------------------|
| 1        | «Саусақтармен ойнаймыз-тілді дамытамыз»<br>«Балалардың сөздік корын дамыту» | Караша  | Әдіскер, педагогтар |

**2. Аудандық семинар**

| №<br>p/c | Семинар тақырыбы   | Мерзімі | Жауапты                       |
|----------|--|---------|-------------------------------|
| 1        | «Мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық денес дамуын кимылды ойындар арқылы дамыту | Ақпан   | Директор, Әдіскер, педагогтар |
| 2        |  |         |                               |

## Медициналық-педагогикалық кеңесте

| №<br>р/с | Жұмыс мазмұны  | Мерзімі | Жауапты                                       | Қайда каралады       |
|----------|--|---------|---|----------------------|
| 1        | 1 I токсан бойынша оқу-тәрбие жұмысына талдау<br>2 Токсандық перспективалық бекіту жоспары.<br>3 Балалардың бейімделу кезеңіндегі ауруларына талдау          | XI      | басшы<br>әдіскер<br>тәрбиешілер<br>медбике    | Өндірістік жиналыста |
| 2        | 1 II токсан бойынша балалар ауруларына талдау<br>2 Нервтік-психикалық карта бойынша балалардың ойын түрлеріне талдау<br>3 Педагогикалық үрдістің жабдықталуы | II      | медбике<br>тәрбиешілер<br>директор<br>әдіскер | Өндірістік жиналыста |
| 3        | 1 III -токсан бойынша балалар ауруларына талдау<br>2 Барлық белім бойынша бағдарламаны менгеру<br>3 Жазғы сауықтыру жұмыстарына дайындық.                    | V       | медбике<br>тәрбиешілер<br>басшы<br>әдіскер    | Өндірістік жиналыста |
| 4        | 1.Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау<br>2.Жаңуя тәрбиесі тәжірибесін ата-аналармен жұмыс.<br>3 Сауықтыру шараларының жоспарын бекіту                          | VIII    | тәрбиешілер<br>медбике<br>әдіскер<br>басшы    | Өндірістік жиналыста |

Бекітем...  
  
**МКҚК «Баянауыл ауылшының бөбектер»**  
**бақшасынын директоры А.Ибраева**

**№1 Педагогикалық кенес****28-тамыз**

**Тақырыбы:** «Балабакшада балалардың білім мазмұнын игеру мен деңсаулықтарының дамуына жағдай жасау және күн тәртібін сауатты да нәтижелі орындау»

**Мақсаты:** Жаңа оку жылында оку-тәрбие үдерісінің оку-әдістемесімен камтамасыз ету

| № | Жүргізілетін жұмыстар, іс-шаралар  | Түрі     | Жауаптылар                        |
|---|--|----------|-----------------------------------|
| 1 | <p><b>Күн тәртібі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Жазғы сауыктыру жұмысының корытынды есебі</li> <li>2 Жас мамандармен таныстыру Тәлімгелер сайлау</li> <li>3 Педагогикалық ұжымды 2020-2021 оку жылында КР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағ №345 бүйрығымен бекітілген білім беру үйымдарында оку процесін үйымдастырудын ерекшеліктері туралы –әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру</li> <li>4 Жаңа оку жылының жылдық жоспарының мақсат миндеттерімен таныстыру, сабак кестесі мен үлгілік оку жоспарын, отпелі тақырыптарды бекіту. Вариативтік компонент бағдарламаларын және колданатын әдістемелерді бекіту</li> <li>5 Балабакшаның аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту. Аттестатталатын педагогтар тізімін бекіту</li> <li>6 Шығармашылық топ мүшелерінің құрамын бекіту</li> <li>7 КР «Педагог мәртебесі» туралы заңы 16 бабына сәйкес педагогтік адеп жөніндегі кеңестің жұмысын үйымдастырудың үлгілік кагидаларымен таныстыру. Педагогикалық адеп құрамын бекіту</li> <li>8 Педагогикалық кеңестің шешімі №1</li> </ol> | Дөңгелек | Директор<br>К.Баймагамбетова      |
|   | <b>№2 пед.кенеске тапсырма</b>   |          | Тәрбиешілер                       |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Жаңа оку жылына топтардың дайындығы: Жалпы топтардың баланың жас ерекшеліктеріне сай болуы, балалардың ойын әрекетіне оку әрекетіне құралдардың дайын болуы.</li> <li>2 Жас мамандармен әдістемелік көмек үйымдастыру Тәлімгерлермен жұмыс</li> <li>3 Театр орталығы мен оку зонасының жаңа оку жылына дайындығы.</li> </ol>  |          | Директордың орынбасары С.Абжанова |

**Күтілетін нәтиже:** Жаңа оку жылында оку-тәрбие үдерісінің оку-әдістемесімен камтамасыз ету және жаңа мақсат бойынша жұмыс жасау

Бекітемін  
МҚҚК «Баяндаудың азынын бебектер  
бакшысының» директоры А.Ибраева

## № 2 Педагогикалық кенес Қараша

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың байланыстырып сойлеуін, сөздік корын инновациялық әдістер мен технологиялар арқылы дамыту». Миссаты: Тәрбиелік-білім беру процесінің деңгейін көтеру, іс-тәжірибесіндеги педагогикалық үздік тәжірибесімен белісу,

|   |   |                           |   |
|---|---|---------------------------|---|
| 2 | <p><b>Күн тәртібі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>№1 пед.кенестің шешімінің орындалуы.</li> <li>«Қатынас саласы Театр бұрыштары бойынша топтардағы орталыктардың балалардың жас ерекшелігіне сай және эстетикалық талғамға сай болуы.» Тақырыптық бакылаудың корытындысы</li> <li>«Қатынас» білім беру саласы бойынша «Балалардың байланыстырып сойлеулерін дамыту мақсатында» ашық көрсетілімдер аныктамсы</li> <li>Балалардың сөздік корын, байланыстырып сойлеуін жаңа технологиялар арқылы дамыту жолдары.</li> <li>-Модульдік оқыту технологиясын балабакшада колдану</li> <li>-Зайцев технологиясы</li> <li>-ТРИЗ технологиясы</li> <li>-И.Н Мурашковска және Н.П.Валмюс әдістемесі</li> <li>-Тәй-тәй технологиясы</li> <li>-Лулия шенбері әдісі</li> <li>-Сын тұрғысынан ойлау технологиясы</li> <li>-Блум таксономиясы әдісі</li> <li><b>5. Викториналық ойын: «Сиқырлы сандық»</b></li> <li>6.Пед.кенесті талқылау және корытынды</li> </ol> <p><b>№3 пед.кенеске тапсырма</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Модульдік оқыту технологиясын оку әрекетінде колданып, көрнекі құралдар жасау</li> <li>«Мектеп жасына дейінгі балалардың қымылды ойындар арқылы Физикалық деңсаудығын қалыптастыру-такырыбы бойынша педагогтар ашық сабактар өткізу</li> <li>Сауықтыру шарапарына арналған құрал жабдықтардың баланың жас ерекшелігіне сай болуы</li> <li>Ата-аналармен сауалнама журғізу «Дене тәрбиесі отбасында кандай орын алады» ”</li> </ol> | <p>Дөңгелек<br/>үстел</p> | <p>Директор<br/>А.Ибраева<br/>Әдіскер<br/>К.Баймагамбетова<br/>Тәрбиешілер<br/>Әдіскер<br/>Б.Муталипова<br/>А.Жулеуова<br/><br/>Д.Оразгалиева<br/><br/>А.Мұхаметжан<br/><br/>Б.Мұрат<br/><br/>Н.Аугаева<br/><br/>Д.Бейсекеева<br/>А.Фаменова<br/>Р.Жанминова<br/>Директор<br/>А.Ибраева</p> |
|---|---|---------------------------|---|

**Күтілетін нағиже:** «Рухани жаңғыру» бағдарламасын енгізу бойынша инновациялық технологияларды колдануды іс-әрекет түрлерімен кіріктіру және балалардың рухани адамгершілікке тәрбиеу

Бекітемін  
МҚҚҚ «Баянауыл дүйнегінің бебектер  
бакшасының» директоры А.Ибраева

### № 3 Педагогикалық кеңес Қантар

Такырыбы . Балабақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдай тұғызу

|  |  |   |
|--|--|---|
| 2   Күн тәртібі:   | Директор   |   |
| <p>1. №2 пед.кенестің шешімінің орындалуы.</p> <p>2 18-22-кантар аралығында «Балабақшада балалардың денсаулығын нығайту арқылы тәнғы гимнастика, сауықтыру шараларын балалармен үйымдастыру» тақырыбында тақырыптық бакылау анықтамасы</p> <p>3 Жас мамандардың ашық сабактар еткізу анықтамасы</p> <p>3 «Жас ерекшеліктері бойынша баланың ауру сырқау нәтижесі» баяндама</p> <p>4 «Мектепке дейнінгі балалардың физикалық тәрбиесінде денсаулық сактау технологиясын колдану»-кеңес</p> <p>5 «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар тұғызу» баяндама</p> <p>6 Педагогтарды буклетпен таныстыру «Дені саудың тәні сау»</p> <p>7. Тартымды рефлексивті-релдік ойын "Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?"</p> <p>8.Пед.кенесті талқылау және корытынды</p> <p><b>№3 пед.кенеске тапсырма</b></p> <p>1.Балабақшада Экологиялық тәрбие беру жолдарын карастыру</p> <p>2 «Мектеп жасына дейнінгі балалардың экологиялық тәрбие беру арқылы жан-жақты дамыту-такырыбы бойынша педагогтар ашық сабактар еткізу</p> <p>3.Балабақшада балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес табиғат бұрыштары мен тәжірибелік орталықтарының болуы.</p> | А.Ибраева<br>Әдіскер<br>К.Баймагамбетова<br>Б.Муталяпова<br>Медбике<br>Солтанланна М | Онлайн<br>кашықтықта<br>Іскерлік пікір<br>- талас |
|  | Дене шынықтыру<br>нұсқаушысы<br>Буркутбаев Ержан<br>Тәрбиеші<br>Б.Мұрат              |   |
|  | Директор<br>А.Ибраева  |   |

#### Күтілетін нәтиже

Тәрбие және билим беру үдерісінде экологиялық тәрбие ыеру технологияларын колдану аясында тәрбиешілер мен педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру

Бекітімін:   
**МҚКК «Баянауыл ауыльның бөбектер»**  
 бақшасының директоры А.Ибраева

#### №4 Педагогикалық кеңес Наурыз

**Тақырыбы:** "Мектепке жасына дейінгі балалардың танымдық үрдисін ойн арқылы дамыту"

**Мақсаты:** Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдылық түсніктерін калыптастыру арқылы ойндар түрлерін дамыту

|   |  |                        |   |   |
|---|--|------------------------|---|---|
| 4 | <p>1. №3 пед.кенестің шешімін орындау</p> <p>2. «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) кагидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №192 бұйрығына қосымша</p> <p>3. Тақырыптық бакылау корытындысы «Балабакшала зерттеу жұмысы мен бакылау жұмысын табиғат бұрышында калыптастыру, балалардың табиғат бұрышында енбекке және енбек етуге тәрбиелеу» анықтамасы</p> <p>4. «Мектепке дейінгі балалардың танымдық кабилетін зерттеу әрекеті арқылы дамыту» кеңес</p> <p>5. МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ ОЙЫНДАР АРҚЫЛЫ ТАНЫМДЫҚ КАБІЛЕТТЕРІН ДАМЫТУ» іскерлік ойн</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сөздік дидактикалық ойн</li> <li>-санға байланысты санамақ, жаңылтпаштар, жұмбақтар – балалардың сандарды танып білуін, тілдерін жаттықтыру, есте сақтауын, ойлау қабілеттерін дамытады</li> <li>-Математикалық сергітіу сәттер</li> <li>-Саусақ ойндары</li> </ul> <p>6. Психологиялық тренинг</p> <p>7. 4-пед кенесті талқылау және корытындысы</p> | Дәңгелек үстел         | Басшы   | Басшының орынбасары С.Абжанова әдіскер К.Баймагамбетова |
|   | <p><b>№5 Пед.кенеске тапсырма:</b></p> <p>1. Жаңа технологиялар бойынша ойндармен топты жабдықтау</p> <p>2. Жас ерекшелік торптар корытынды ашық сабактар көрсету</p> <p>3. 2020-2021 оку жылының корытынды есебін дайындау</p> <p>4. Баланың деңсаулығын нығайтуға арналған іс шаралар жоспарлау</p>  | Іс-тәжірибе мен болису | Балапан бақшасы Ерскетай бақшасы Айголек бақшасы Куаныш бақшасы | Психолог М.Акошева Басшы А.Ибраева                      |

**Күтілетін итіже :** " Мектепке дейінгі балалардың дидактикалық ойндар арқылы логикалық ойлауды дамыту және математикалық түсніктерін калыптастыру және іс-тәжірибе жүзінде көрсету



Бекітемін:  
МҚҚК «Байнауыл ауылдының бебектер»  
бақшасының директоры А.Ибраева

### №5 Педагогикалық кенес

Мамыр

**Тақырыбы:** 2020-2021 оку жылында жүргізілген жұмыстың корытындысы.

**Мақсаты:** Тәрбиелік-білім беру процесінің деңгейін көтеру, іс-тәжірибесінде педагогикалық үздік тәжірибесімен бөлсү, туындаған қайшылықтарды шешу барысында ұжымының күшин косу, шешім шыгару

|   |  |   |
|---|--|---|
| 5 | <b>Күн тәртібі</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 пед.кенестің шешімінің орындалуы</li> <li>2 Педагогтардың 2020-2021 оку жылында істелген жұмыстардың есебі, білім көрсеткишінің деңгей-II жартыжылдық (Музыка жетекшилері, психолог, дene шынықтыру жетекшісі)</li> <li>3 Атестацияға берген тәрбиешілердің корытындысы</li> <li>4 Балалардың деңсаулығын коргау және нығайту. Жазғы сауықтыру, мерзімнен дайындау</li> <li>4 Пед.кенесті талқылау және корытынды Жазға тапсырма.           <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Жаз мезгіндегі жоспармен таныстыру</li> <li>2 Үлттық ойындары арқылы жазғы сауықтыру шараларын үйимдастыру</li> <li>3 Жана оку жылына дайындық.</li> <li>4 Бағдарлама бөлімдері бойынша материалдармен толықтыру</li> </ul> </li> </ul> | директор<br><br>әдіскер<br>тәрбиешілер<br>мамандар<br><br>медбике |
|---|--|---|

**Күтілетін нәтиже:** Тәрбиелік-білім беру процесінің деңгейін көтеру, іс-тәжірибесінде педагогикалық үздік тәжірибесімен бөлсү, туындаған қайшылықтарды шешу барысында ұжымының күшин косу, шешім шыгару



Бекітемін:  
МҚКК «Байнауыл ауылдының бобектер»  
бакшасының директоры А.Ибраева

### Жас педагог мамандармен жүргізілетін жұмыс жоспары

Мақсаты: Жұмыс бағытының әр килемін түсіндіру мақсатында тәжірибелі педагогтардан тәлім алу, ізденіс жасау

| № | Жүргізілетін жұмыстар,<br>іс -шаралар  | Қайда<br>карапады<br>жұмыс түрі | Мерзімі  | Жауапты                |
|---|--|---------------------------------|----------|------------------------|
| 1 | Тәлімгерді тағайындау Сауалнама «Мектепке дейнгі балаларды оқыту, тәрбиелеуде жас педагогтардың потенциялды мүмкіндіктері»   | педсағатта<br>сауалнама         | кыркүйек | директор<br>әдіскер    |
| 2 | -Тәлімгердин және жас мамандардың жұмысының жеке жоспарларын бекіту<br>-Білім беру үдерісін ұйымдастыру бойынша нормативтік күжаттармен таныстыру<br>- Оқу үдерісіндегі өзгерістерді түсіндіру<br>- Мониторинг бойынша көмек көрсету<br>- Мектепке дейнгі ұйымның білім беру салалары бойынша түсінік беру | отырыс                          | кыркүйек | әдіскер<br>тәлімгерлер |
| 3 | «Ата- аналармен жұмыс жүргізу түрлері»   | педсағатта<br>кенес             | кыркүйек | әдіскер                |
| 4 | Жас мамандармен жұмыс істеу кезінде туындаған ойлармен пікір алмасу  | педсағатта<br>шкір алмасу       | казан    | әдіскер                |
| 5 | Киын балалармен жұмыс  | педсағатта<br>кенес             | караша   | психолог               |
| 6 | «Мамандығынызды сүйесіз бе ? »   | педсағаттат<br>ренинг           | қантар   | психолог               |

|    |   |                  |          |                     |
|----|---|------------------|----------|---------------------|
| 7  | Заманауи әдістемелермен технологияларды пайдалану, балалармен жеке жұмыс  | кенес            | ақпан    | әдіскер тәлімгерлер |
| 8  | Мерекелік шараларды жүргізудің әдіс-тәсілдері   | кенес            | ақпан    | әдіскер             |
| 9  | «Жас келсе-іске» сайысы   | сайыс            | наурыз   | әдіскер тәлімгерлер |
| 10 | Ашық есік күніне дайындық барысы бойынша ақыл кенес беру  | педсағатта кенес | сәуір    | әдіскер             |
| 11 | Тәлімгердердің қорытынды есебі<br>Жас мамандардың шығармашылық есептері.<br>Жас мамандардың педагогикалық шеберлік алталағының қорытындысы. | отырыс           | мамыр    | әдіскер тәлімгерлер |
| 12 | « Мамандығым- мақстанышым»  | тренинг          | мамыр    | психолог            |
| 13 | Мектепке дейінгі балалардың оқытудың, әдіс-тәсілдерін игеруде көмек корсету   | дөңгелек үстел   | жыл бойы | әдіскер тәлімгерлер |

Бекітсін:  
МҚҚК «Баянауыл ауылдың бөбектер»  
бақшасының директоры А.Ибраева



Жас мамандардың күрамын бекіту

| № р/с | Тегі, аты -жөні                   | Аяқтаған білім атауы                                     | Факультеті                            | Талімгер         |
|-------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|------------------|
| 1     | Мұхаметжан Ақбопе Ерланқызы       | Экибастузский колледж<br>Инновац.Евраз. университет      | Мектепке дейінгі тәрбие               | Б.Мурат          |
| 2     | Мубаракова Айсара                 | Б.Ахметов атындағы<br>педколледж                         | Мектепке дейінгі тәрбие               | А.Хамитова       |
| 3     | Баймуканова Жанерке               | Экибастузский колледж<br>Инновац.Евраз. университет      | Мектепке дейінгі тәрбие               | А.Фаменова       |
| 4     | Қалқаман Нұрганым                 | Аксу «Жаяу Мұса атындағы<br>колледж»                     | Тәрбиеші                              | Д.Бейсекеева     |
| 5     | Еркін Алға Еркінбеккызы           | Экибастузский колледж<br>Инновац.Евраз. университет      | Мектепке дейінгі тәрбие<br>және оқыту | А.Жармагамбетова |
| 6     | Қабылда Бұлбұл                    | Экибастузский колледж<br>Инновац. Евразис<br>университет | Мектепке дейінгі тәрбие<br>және оқыту | Камашева Арайлым |
| 7     | Канафина Махаббат<br>Мангиликовна | Экибастузский колледж<br>Инновац.Евразис.университет     | Мектепке дейінгі тәрбие<br>және оқыту | Б.Муталипова     |
|       |                                   |  |                                       |                  |

|    |                    |   |                                       |                    |
|----|--------------------|---|---------------------------------------|--------------------|
| 8  | Мұхаметжан Ақнисет | Экибастузский колледж<br>Инноваций Евразис<br>университет | Мектепке дейінгі тәрбие<br>және оқыту | С.Мұхамедъярова    |
| 9  | Төлеутай Ажар      | Қараганды университеті<br>«Болашақ»                       | Мектепке дейінгі тәрбие<br>және оқыту | Оразгалиева Динара |
| 10 | Муқанова Тогжан    | Қараганды университеті<br>«Болашақ»                       | Педагогика және<br>психология         | Аманбай Айгуль     |

**КЕЛІСІЛТЕН:**

«З.Ақыншев атындағы ЖОББМ» КММ  
басшысы   
Д.Б.Төлеутаев

**БЕКІТПЛЕҢ:**

КМКК «Баянауыл ауылдың сәбілдер  
бакшасы» басшысы А.Ибраева

2020-2021 оку жылына ариалған мектеп пен балабақшаның

**сабактастық жұмыс жоспары**

| <b>№</b> | <b>Қызмет мазмұны</b>   | <b>Уақыт</b> | <b>Жаупаты</b>                                   |
|----------|---|--------------|--|
| <b>1</b> | <b>Педагогтармен жұмыс</b>  |              |  |
| 1.1      | Мектеп пен МББМ жұмысының жоспарын ұйымдастыру және бекіту  | Қыркүйек     | әдіскер  |
| 1.2      | «Балабақша мен мектеп арасының сабактастық жұмысының маңызы»  | Қараша       | әдіскер  |
| 1.3      | Әдіс – тәсілдерімен танысу үшін мектеп алды мектептің мұғалімдердің және тәрбиешілердің бірігіп жұмыс жасауы.   | Жыл ішінде   | Бастауыш сынып мұғалімдері                       |
| 1.4      | Білім саласындағы нормативтік және нұсқаулы-әдістемелік негізгі күжаттамаларды оку  | Жыл ішінде   | МДМ педагогтары                                  |
| 1.5      | Мектеппен сабактастық (МС) № 2-3 мектеппен сабактастық «Мектепке саяхат»  | Ақпан        | Әдіскер, топ тәрбиешілері, ата – аналар комитеті |
| <b>2</b> | <b>Ата-аналармен жұмыс</b>  |              |  |
| 2.1      | «Мектеп» сюжетті рөлді ойыны бойынша ата аналарды бірге катыстыру<br>«Ашық есік күні» тақырыбы; «Баланыз мектепке дайын ба?» балабақша түлектерінің ашық іс-әрекеті | Казан мамыр  | Ата аналар                                       |
|          |   |              |  |

|          |  |               |  |
|----------|--|---------------|--|
|          | <b>Балалармен жұмыс</b>  |               |  |
| <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Мектеп алаңына серуендеу</li> <li>Балаларды мектеп сыйныбына, кітапханаға экскурсия жүргізу</li> <li>Бірлесіп ойнау, сайystар.</li> </ul> <p>Мерекелерге катысу</p> | Жыл ішінде    | Ересек топ тәрбиешілері.                       |
| 3.1      |  |               |  |
| 3.2      | Баланың мектепке окуға деген психологиялық дайындық деңгейін диагностика арқылы анықтау  | сәуір – мамыр | Балабакша психологі                            |
| <b>4</b> | <b>Ата-аналармен бірлескен жұмыс</b>   |               |  |
| 4.1      | Күстарға арналған үйлерді кұрастыру  | караша        | мұғалімдер, тәрбиешілер                        |
| 4.2      | Балабакша бойынша насиҳат жүргізу үшін оқушылар тулектерін шақыру  | сәуір         | Балабакша басшысы, бастауыш сыйнып менгерушісі |

**Бекітімів:**   
**МҚКК «Баянауыл ауылдарының бебектер»**  
**бакшасының директоры А.Ибраева**

**Мақсаты:** Мектепке дейнігі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жогарылату, баланың жан-жакты дамуы үшін ата-аналар мен балабакшаның өзара әрекетін белсендіндіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениеттің дамыту

| №   | Такырыбы   | мерзім                                      | Жауапты   | Шара   | Откізу<br>орны                |
|-----|--|---|---|--|-------------------------------|
| 1   | <b>Жалпы ата-аналар жиналышы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 «Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын енгізуде балаларды жан жакты дамыту»</li> <li>2 «Күн тәртібінің маңызы»-медбике баяндама</li> <li>3 Адаптациялық кезең балабакшада –кенес</li> <li>4 Ата-аналар комитетін сайлау</li> <li>5 Ата-аналармен Кел танысайык? атты сауалнама жүргізу</li> </ul>               | <b>Кыркүйек</b><br><br>Онлайн<br>кашықтықта | <b>Менгеруші</b><br><b>әдіскер,</b><br><b>тәрбиешілер</b><br><b>Психолог</b><br><b>Ата-аналар</b> | <b>жиналыш</b><br><b>Сауалнама</b><br><b>Кенес,</b><br><b>әңгімелесу</b> | <b>Пед.мәжіліс</b>            |
| 1.1 | <b>№1 Топтық ата-аналар жиналышына арналған такырыпшелар</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 «Сіз кандай ата-анасыз?»такырыбында топтар аралық жиналыш</li> <li>1 Кіш топ және ерте жас тобына арналған кенес «Біздің топтың ерекшелігі»</li> <li>2 Ортанды топтарына арналған кенес. «Бала көзқарасындағы отбасы»</li> <li>3 Ересек топтарына арналған баяндама «Дені сау бала тәрбиелеу басты міндеттіміз»</li> </ul> | <b>Кыркүйек</b><br><br>Онлайн<br>кашықтықта | <b>Топ</b><br><b>Тәрбиешілері</b><br><b>мен ата -</b><br><b>аналар</b>                            |  | <b>Пед.</b><br><b>мәжіліс</b> |

|     |   |   |   |   |                      |
|-----|---|---|---|---|----------------------|
| 1.2 | <p><b>№2 Топтар аралық ата –аналар жиналышына ариалган тақырышалар</b></p> <p>1 Уйымдастырылған оку іс-әрекети туралы кенес<br/>     2 «Қазіргі заман ойыншыктары» кенес<br/>     3 Отбасындағы эстетикалық тәрбие туралы кенес<br/>     Отбасында бала тәрбиелеудегі психологиялық көмек<br/>     4.Марапаттау</p> | <p><b>Желтоксан</b><br/>Онлайн кашыктықта</p> | <p>ТопТәрбиешіл ері мен ата - аналар</p>                          | <p>Жиналыш Саулнама Кенес, әнгімелесу</p> | <p>Пед.мәжілісте</p> |
| 2   | <p><b>Жалпы ата-аналар жиналышы</b></p> <p>1 «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»такырыбында кенес<br/>     2 «Жаңа жылдық мерекесінде»қауіпсіздік ережелерін сактау<br/>     3 «Біздің кыскы демалысымыз»такырыбында газет шыгару</p>  | <p><b>Желтоксан</b><br/>Онлайн кашыктықта</p> | <p>Менгеруші адіскер, тәрбиешілер<br/>Психолог<br/>Ата-аналар</p> | <p>Жиналыш Саулнама Кенес, әнгімелесу</p> |                      |
| 2.1 | <p><b>№3 Топтар аралық ата –аналар жиналышына ариалган тақырышалар</b></p> <p>1 Салт-дәстүрлер біздің отбасымызда –баяндама<br/>     2 «Қазіргі заман ойыншыктары»кенес<br/>     4.Марапаттау</p>   | <p><b>Наурыз</b><br/>Онлайн кашыктықта</p>    | <p>Тәрбиешілер<br/>Ата-аналар</p>                                 | <p>Жиналыш Саулнама Кенес, әнгімелесу</p> | <p>Пед.мәжіліс</p>   |
| 2.2 | <p><b>№4 Топтар аралық корытынды ата –аналар жиналышына ариалган тақырышалар</b></p> <p>1 2020-2021 оку жылына корытынды есебімен таныстыру<br/>     2 Корытынды мониторинг итілігесімен таныстыру<br/>     3.Марапаттау</p>  | <p><b>Мамыр</b><br/>Онлайн кашыктықта</p>     | <p>Тәрбиешілер<br/>Ата-аналар</p>                                 | <p>Жиналыш Саулнама Кенес, әнгімелесу</p> | <p>Пед.мәжіліс</p>   |
| 3   | <p><b>Жалпы ата-аналар жиналышы</b></p> <p>1 2020-2021 оку –жылында жалпы балабакшада откізілген іс-шаралар туралы корытынды есеп.<br/>     2 Оқу жылы корытындылары,жана оқу жылына миндеттер<br/>     3.Баланы мектепке дайындаудагы психологиялық бағыттары.(отбасы б/б №2 2012ж)<br/>     3.Марапаттау</p>      | <p><b>Мамыр</b><br/>Онлайн кашыктықта</p>     | <p>Менгеруші адіскер, тәрбиешілер<br/>Психолог<br/>Ата-аналар</p> | <p>Жиналыш Саулнама Кенес, әнгімелесу</p> | <p>Пед.мәжіліс</p>   |



Бекітемін:  
МҚҚК «Баянауыл ауылының бебектер»  
бақшасының директоры А.Ибраева

Ата-аналармен жұмыс жоспары  
2020-2021 оку жылы

**Фестивальдар**

| № | Іс-шара                                     | Мерзім       | Жауаптылар                                |
|---|---|--------------|---|
| 1 | «Бүлдіршін» бала шығармашылығының фестивалі | Сәуір- Мамыр | Тәрбиешілер, әдіскер,<br>музыка жетекшісі |

**Экологиялық мейрамдар, іс-шаралар**

| №  | Іс-шара   | Мерзім    | Жауаптылар  |
|----|---|-----------|-------------|
| 1  | «Күстарға арналған үйшіктер жасайық» бала акциясы | Желтоқсан | Тәрбиешілер |
| 2. | «Қардан мұсін жасайық»                            | Қаңтар    | Тәрбиешілер |
| 3. | Ата- аналармен дәстүрден тыс сурет салу           | Ақпан     | Тәрбиешілер |
| 3  | Күстар күні                                       | Наурыз    | Тәрбиешілер |
| 4. | Мен гарышкер боламын!                             | Сәуір     | Тәрбиешілер |



Бекітемін:  
МҚКК «Баянауыл ауылның бебектер»  
бақшасының директоры А.Ибраева

**Балабақшаның 2020 – 2021 оку жылында жүргізілетін мерекелік ертеңгіліктері**

| №  | Жүргізілетін жұмыстар, іс -шаралар  | Түрі                                  | Мерзімі   | Жауаптылар   |
|----|---|---------------------------------------|---|--|
| 1  | «Білім күні »<br>«Тіл-татулық түркі»<br>«Карттарым –асыл казынам»                                     | Шагын мерекелік концерт               | Қазан<br>29-30 10.2020<br>01 10.2020                      | Киши топ, Ортанғы топ, Ересек топтарының тәрбиешілері, ән- күй жетекшісі |
| 2  | «Аяулы күз. Алтын күз»  | Ертенгілік                            | Қазан<br>13-16 10.2020                                    | Киши топ, Ортанғы топ, Ересек топтарының тәрбиешілері, ән- күй жетекшісі |
| 3  | «Тұнғыш Президент күні»<br>«Тәуелсіздік таны »<br><br>«Жана жылдық ертегі »                           | Шагын мерекелік концерт<br>Ертенгілік | Желтоқсан<br>30 12.2020<br>14-15 12.2020<br>28-30 12.2020 | Барлық топ тәрбиешілері, ән- күй жетекшісі                               |
| 4  | «Аяулы ана-ардағым»<br>«Нұр себеле-Ұлыстың ұлы күні »   | Ертенгілік                            | Наурыз<br>03-05 03.2021<br>17-19 03.2021                  | Ересек, киши топ , ортанғы топтарының тәрбиешілері, ән- күй жетекшісі    |
| 12 | «Ақпаз, кара, сарымыз-бірлігіміз жарасқан»<br>«Отанымның батырлары »<br>«Кош бол, сүйкіті балабақшам» | Шагын мерекелік концерт<br>Ертенгілік | Мамыр<br>29-30 04.2021<br>4-6 04.2021<br>27 05.2021       | Киши топ, Ортанғы топ, Ересек топтарының тәрбиешілері, ән- күй жетекшісі |
| 13 | «Бақытты балалық шаю»   | Мерекелік концерт                     | Маусым<br>01 06.2021                                      | Барлық топ тәрбиешілері, ән- күй жетекшісі                               |

Бекітемін:  
МҚКК «Баянауыл ауылның бөбектер»  
бақшасының директоры А.Ибраева



**Балабақшаның музикалық ойын сауықтар жұмыс жоспары**

| Ай атауы  | Кіші жас тобы  | Органғы жас тобы               | Ересек жас тобы   |
|-----------|--|--------------------------------|---|
| күркүйек  | Ойыншыктарда контактамыз                                 | Музикалды сандық               | Музикалды сандық  |
| Казан     | Бауырсакпен ән айтайық                                   | Колшатырлар мерекесі           | Мелодияны тап   |
| Караша    | Көңілді шапалак!<br><br>шарлар                           | Көңілді                        | Көңілді әнді тап  |
| желтоқсан | Сиқырлы кар  | Колганттың сиқырлары           | Күртаканның оқигасы   |
| кантар    | Ұзын күлак сүр коян<br><br>бар                           | Шыршаның артында не            | Жана жылдық гажайып   |
| ақпан     | Көңілді ойындар  | Батырлар әлемніде              | Әуенде ертегілер  |
| наурыз    | Куыршақ театры<br><br>«Үйректиң балапаны анасын іздейді» | «Аппак мениң ак<br>әжем» сайыс | Аппак мениң ак әжем» сайыс<br>«Дәстүрдің бәрін анамнан үйренемін» сайыс |
| сәуір     | Кектемгі көңілді саусақ ойындары                         |                                | Көңілді көктем  |
| мамыр     | «Сиқырлы калташа» ойын сауық                             |                                | «Достық бәрін жеңбек»   |

Бекітін:   
МҚКК «Баянауыл ауыльның бобектер»  
бакшасының директоры А.Ибраева

**Балабақшаның салауатты өмір салтын үйымдастыруға ариналған жұмыс жоспары**

| Ай атауы  | Кіші жас тобы   | Ортанды жас тобы | Ересек жас тобы                                |
|-----------|---|------------------|--|
| кыркүйек  | «Дені сау адам –табиғаттын ең кымбат жемісі»кенес медбике<br>«Көнілді кояндар»спортық ойын сауық  |                  | Күзгі марафон                                  |
| Казан     | «Шошакай мысықтар»спортық ойын сауық  |                  | «Дені сау бала-бакытты ата-ана спортық сайыс»  |
| Караша    | «Әкем,анам және Мен –спортық жанұя»<br>«Кыс мейіліне дайынсың ба?»баяндама медбике  |                  | «Дос әрқашан көмек береді»спортық ойыны        |
| желтоқсан | «Бауырсактың қызықты оқигалары»<br>Кел,шыршаны<br>іздейік!  |                  | Кыскы ойындар шеруі<br>Шынықсан шымыр боларсын |
| кантар    | Күстай канат қагамыз<br><b>«Шынықсан шымыр боларсын»сауықтыру шарапалары</b>  |                  | Спортукуспен Көнілді старт                     |
| ақпан     | Коян құстарға калай барды??<br><b>Аурудың алдын алу!кенес медбике</b>   |                  | Гажайып газетпен ойнайык!                      |
| наурыз    | Сиқырлы себет   |                  | Спортық ойындар эстафетасы                     |
| сәуір     | Тездет балакай Зымыран тосып түр<br><b>Профилактика максатында акпарат жүйе,емхана,мектепке дейінгі үйымдардың арасында белсенділік арттыру-кенес медбике</b> |                  | Денені шынықтырайык!                           |
| мамыр     | Көнілді жанұя   |                  | «Кім күшті »                                   |
| маусым    | Жазғы көнілді ойындар   |                  | Жазғы көнілді ойындар                          |
| Шілде     | Ормандағы аюмен ойындар   |                  | Эстафеталық ойындар                            |
| Тамыз     | Жазғы кимылды ойындар   |                  | Жазғы марафон                                  |

Бекітемін: \_\_\_\_\_  
**МҚКК «Баянауыл ауылдың бекеттер»  
 бақшасының директоры А.Ибраева**



### Балабакшаның интелектуалды сайыстар жұмыс жоспары

| <b>Ай атауы</b> | <b>Кіші жас тобы</b>                               | <b>Органды жас тобы</b> | <b>Ересек жас тобы</b>   | <b>Мектепалды даярлық тобы</b> |
|-----------------|--|-------------------------|--|--------------------------------|
| кыркүйек        | «Үксас суретті тап» ойны                           | «Гажайып-дорба»         | «Шындықта бір жадам» ойны<br>«Мен женимпазбын» ойны»                 |                                |
| қазан           | «Күрышактың моншагы»<br>«Логикалық тізбек» ойны    |                         | «Балалық - даналық» интелектуалдық ойны                              |                                |
| караша          | «Көңілді поезд»                                    |                         | «Кызықты геометрия»<br>«Лабиринт ойндары»                            |                                |
| желтоқсан       | «Сылдырмактар «<br>фигуралы тап»,                  | «Керекті                | « Біз тапқыр баламыз» интелектуалдық ойны                            |                                |
| кантар          | «Ұшады ұштайды»                                    | «Зерек бала»            | «Жүлдізды сәт» интеллектуалды ойны                                   |                                |
| ақпан           | «Кім кайда тұрады»,<br>«Барлығын білгім<br>келеді» |                         | Тапқыр достар (интеллектуалдық ойни)<br>«Математикалық өлеңдер» ойны |                                |
| наурыз          | Кім калай дыбыстайды? ойны<br>Жұмбак шешейік!      |                         | Ребустар шешеміз   |                                |
| сәуір           | Жыл мезгілдері<br>ойны                             | Геометриялық мозайка    | - Интелектуалды ойни «Не? Кайда? Қашан?»                             |                                |
| мамыр           | Жануарларды тап                                    | Қауіпті заттар ойны     | Математикалық жұмбактар  |                                |



**Бекітемін:**  
**МҚКК «Бағындық ауылдарның бобектер»**  
**бақшасының директоры А.Ибраева**

### Патриоттық тәрбиеге ариалған жұмыс жоспары

**Мақсаты:** Балалардың Отанына деген күрметтін, сүйіспеншілгін, бауырмалдылығын, елжанды патриоттық сезімдерін калыптастыру

| №  | Жүргізілетін жұмыстар, іс-шаралар | Түрі                                   | Мерзімі                 | Жауаптылар   |
|----|-----------------------------------|--|-------------------------|--|
| 1  | «Тұған өлкө табигаты»             | Саяхат                                 | Қазан<br>10 10.2020     | Ересек, ортанғы топтарының тәрбиешшері                       |
| 2  | «Елін сүйген, ели сүйген Елбасы»  | Іс-шаралар әнгіме, мәнерлеп оқу сайысы | 30 11.2020<br>Желтоқсан | Ересек, ортанғы топтарының тәрбиешшері, ән-күй жетекшісі     |
| 5  | «Фарышқа канат қағамыз»           | Ойын-сауық                             | Сәуір<br>05 04.2020     | Ересек, ортанғы топтарының тәрбиешшері, ән-күй жетекшісі     |
| 6  | «Ынтымақ - достық кепілі»         | Тәрбие сағаты                          | Мамыр<br>30 04.2021     | Ересек, ортанғы топтарының тәрбиешшері, ән-күй жетекшісі     |
| 7  | «Біз Отанның сарбазы»             | Ертенгілік                             | Мамыр<br>03 05.2021     | Ересек, ортанғы топтарының тәрбиешшері, медбібі              |
| 9  | «Реміздерім - мактанышым»         | Тәрбие сағаты                          | 04 06.2021<br>Маусым    | Ересек тобы, Ортаңғы топтардың тәрбиешшері, ән-күй жетекшісі |
| 10 | «Нұрсұлтан –арман кала»           | Ертенгілік                             | Шілде<br>04 07.2021     | Барлық топтардың тәрбиешшері, ән-күй жетекшісі               |
| 11 | «Айбары аскак Ата Зан»            | Такпактар сайысы                       | Тамыз<br>29 08 2021     | Ересек топтарының тәрбиешшері, ән-күй жетекшісі              |

Бекітемін:  
  
 МӘКК «Баянауыл ауылшының бобектер»  
 бакшасының директоры А.Ибраев

### 2020-2021 оку жылына жоспарланған акциялар, байқау-конкурстары, жобалар

Максаты: МДМ мен отбасы арасындағы қарым-катастың бекітуге ықпал тигизу

| № | Мерзімі   | Мазмұны   | Жауапты                 | Қорытындысы қаралады |
|---|-----------|---|-------------------------|----------------------|
| 1 | Қыркүйек  | Байқау - конкурстары<br>Макет «Мен және мениң балабакшам» ата-аналармен балалардың бірлесіп жасаған жұмыстары<br>Сурет көрмесі «Отбасым-балабакшам» | Барлық топ тәрбиешілері | Педсагатта           |
| 2 | Қазан     | «Алтын күз»такырыбында балалар мен ата-аналардың катысуымен табиғи материалдардан көрме үйымдастыру<br>Сурет көрмесі. «Күз байлығы»                 | Барлық топ тәрбиешілері | Педкенесте           |
| 3 | Қараша    | Мен жанұяммен бірге табиғат аясында демалдым "фото көрме «Денсаулық жолы» кілемше дайындау  | Барлық топ тәрбиешілері | Педсагатта           |
| 4 | Желтоқсан | «Қыс қызығы» дәстүрден тыс сурет көрмесі<br>«Мениң сүйкіті жануарым»foto көрме  | Барлық топ тәрбиешілері | Педсагатта           |
| 5 | Қантар    | «Белме тұлдері»балабақша тәрбиешілерінің ата-аналардан көмек,<br>«Балабақшада баланың ойыны »фото көрініс   | Барлық топ тәрбиешілері | Педсагатта           |
| 6 | Ақпан     | «Ең әдемі кабылдау белмесі»топ орталыктарын толыктыру бойынша сайыс   | Барлық топ тәрбиешілері | Педсагатта           |
| 7 | Наурыз    | «Мениң анаммен бір сурет» фото көрме<br>«Наурыз нақыштары» дәстүрден тыс сурет сайысы   | Барлық топ тәрбиешілері | Педсагатта           |
| 8 | Сәуір     | «Гарыш әлемі» сурет көрмесі<br>«Күстар» жоба  | Барлық топ тәрбиешілері | Педсагатта           |
|   |           |   |                         |                      |

|   |       |   |                         |            |
|---|-------|---|-------------------------|------------|
| 9 | Мамыр | «Ыңтымактастық бала көзімен» сурет көрмесі<br>Байқау «Бақшамыздагы бау-бакша» топтар аралық сайыс. Балабакша ауласына жемістер мен көкөністер отырғызу. Байқау «Гүл шоғырларының отырғызу» ата-аналармен балалардың балабақшаның гүлденуіне көмектесу | Барлық топ тәрбиешілірі | Педсағатта |
|---|-------|---|-------------------------|------------|

### Балабақшаның қоғамдық және мәдени орталықтармен байланысы

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| 1 | Аудандық балалар кітапханасына саяхат      | кыркүйек | Әдіскер, ересек, орта топ тәрбиешілері |
| 2 | К. Сөтбаев атындағы өнер мұражайына саяхат | қазан    | Әдіскер, ересек, орта топ тәрбиешілері |
| 3 | Аудандық өрт сөндіру мекемесіне саяхат     | қараша   | Әдіскер, ересек, орта топ тәрбиешілері |
| 4 | Аудандық «Өлкетану» мұражайына саяхат      | ақлан    | Әдіскер, ересек, орта топ тәрбиешілері |
| 4 | Аудандық поликлиникага саяхат              | сәуір    | Әдіскер, ересек, орта топ тәрбиешілері |
| 5 | «Казпошта мекемесімен» саяхат              | мамыр    | Әдіскер, ересек, орта топ тәрбиешілері |
| 6 | «Халық Банк» мекемесіне саяхат             | мамыр    | Әдіскер, ересек, орта топ тәрбиешілері |

Бекіт. дн:   
**МҚҚК «Баянауыл ауылдың бобектер»**  
 бақшасының директоры А.Ибраева

**«Казакстан Республикасының Тұлдер туралы Заны»  
откізуде балалармен жұмыс.**

**Мақсаты:** Ұлттық сана сезімін дамыту, азаматтық жауапкершілік, тілге, мемлекеттік рәміздерге деген күрметті қалыптастыру

| № | Іс – шаралар   | Мақсаты   | Жауаптылар              | Мерзімі   |
|---|--|---|-------------------------|---|
| 1 | <p>Казакстан - мениң тұған жерім.<br/>         Ата зан-Қазақстан Республикасының ең басты заны.</p> <p>Казакстан Республикасының Рәміздері. Елтанба, Ту, Әнұран.</p> <p>Сен және сениң құқықтарын.</p> <p>Казақ халқының шығармашылығына баулу</p> <p>Балаларды қазақ тілінде емін-еркін сөйлеуге үйрету</p> <p>Қазақстандық патриотизмді тудыру</p> <p>Отбасында, ата-аналармен біркелкі қазақ тілінде сөйлеуге тәрбиелеу</p> | Казакстан Республикасының Ата Заны туралы балалардың билимдерін кеңейту | Ересек, ортаңғы топтары | <p>Қыркүйек<br/>Қазан</p> <p>Караша</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Қантар</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> |

«Ертегілер ёлінде» балалар әдебиеті ертегілері бойынша апталықтар.  
Мемлекеттік рәміздер Елтанба, Ту, Әнұран туралы білімдерін қалыптастыру  
Қазақстан Республикасы күні.  
ҚР тұнғыш президент күні  
Тәуелсіздік күні  
Қараулы күштер күні.  
Елордамыз –Астана  
Балалармен, құрдастарымен, ата-аналармен, қоғамдық орындарда ауыз сік сейлеуде-казак тілін ең басты етіп қалыптастыру  
«Ағылшыниша үйренейік»  
ағылшын тілінен ашық сабак  
«Алғырлар мен тапқырлар» сайысы  
«Білімділер» сайысы

Сәуір

Күтілетін нәтиже: Қазақстан Республикасының Тілдер туралы Занына деген құрметтерін арттыру

## 2020-2021 оку жылына арналған жолда жүру ережесіне байланысты

**Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыра отырып, абай болуга баулу

| № | Жүргізілетін жұмыстар, іс -шаралар                                     | Түрі                 | Мерзімі   | Жауаптылар                       |
|---|--|----------------------|-----------|----------------------------------|
| 1 | «Көңілді машиналар»  | Ойын-сауық           | Қазан     | Сәбілдер топтарының тәрбиешілері |
| 2 | «Абайла, бағдаршам »   | Кенес                | Желтоқсан | Ортаңғы топтарының тәрбиешілері  |
| 3 | «Жол- көліктен жаракатын алдын ала хабарлау бойынша балалармен әнгіме» | Музыкалық ойын-сауық | Сәуір     | Ересек топтарының тәрбиешілері   |

## , 2020-2021 оку жылына арналған өрт қауіпсіздігіне байланысты жұмыс жоспары

**Мақсаты:** Балаларды өзін-өзі корғай билуге, өрттен сактануға бали отырып қауіпсіздік ережелерімен таныстыру

| № | Жүргізілетін жұмыстар, іс -шаралар              | Түрі         | Мерзімі | Жауаптылар                      |
|---|---|--------------|---------|---------------------------------|
| 1 | Өрт қауіпсіздігінің миндеттемелерімен таныстыру | Нұскаулық    | Қазан   | Балабакша қызметкері.           |
| 2 | «01 өрттен сактан»                              | Ойын-сауық   | Ақпан   | Ортаңғы топтарының тәрбиешілері |
| 3 | «Өрт қауіпсіздігін белсін бе?»                  | Сурет сайысы | Мамыр   | Ересек топтарының тәрбиешілері  |

Бекітемін:  
МҚҚК «Баянауыл ауылшының бекеттер»  
бакшасының директоры А.Ибраева



### Денсаулықты сауықтыру жұмыстарының түрлері

| Дене шынықтыру тәрбиесі  | Сауықтыру жұмыстары   |                          |                            | Комплектік жұмыстар                                |
|--|---|--------------------------|----------------------------|--|
|  | Сауықтыру   | Физиотерапия             | Сауықтыру іс-шаралары      |  |
| Демалу тынысына байланысты жаттыгулар                                    | таза ауада демалу; жүру, жүгзүру, ұлттық ойындардың түрлері   | төптарды кварцтан откізу | дәрүмендер дем алу, үрлеу, | балалардың денсаулығын нығайту үнемі топты желдету |
| Дене шынықтыру сабактары<br>Шынықтыру жүгрістері                         | жарыстар, эстафета  |                          | дем шыгару жаттыгулары     | өмірлерін корғау                                   |
| Таза ауада кимылды ойындар   | үйқыдан кейінгі жалаң аяқ жүру, үрлеу, ауыспалы сулы шүберек үстімен жүру, тұзбен ауызды шаю серуендеу, кимылды ойындар |                          |                            |  |
| Спорттық ойындар   |   |                          |                            |  |
| Үйқыдан кейінгі жаттыгулар   |   |                          |                            |  |
| Серуенде козғалыстың негізгі түрлерін дамыту                             | дәрүмендермен камтамасыз ету  |                          |                            |  |
| Мәзірге күн сайын жаңа піскен кекеністерді, жемістерді, шырындарды сипзу |   |                          |                            |  |

Бекітемін:   
**МҚКК «Баянауыл ауылдың бебектер»  
 бақшасының директоры А.Ибраева**

### Ондірістік жиналыштар

| № | Тақырыбы  | Откізу түрі       | Мерзімі | Жауаптылар                  |
|---|---|-------------------|---------|-----------------------------|
| 1 | 1 Кызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтарын жаңарту бекіту<br><br>2. Топтардағы санитарлық-гигиеналық талаптар орындалу барысы(тамактану, тазалық, тамакты бақылайтын комиссия күру, 10 күндей ас мәзірін бекіту)   |                   |         |                             |
| 1 | 3 КР Білім және гылым министрлігінің 13 01 1999 жылғы №14 бүйрекінің орындалысы («Балалардың өмірі мен деңсаулығын коргау»)<br><br>4. Ішкі енбек тәртібі ережелеринің сакталуы, күн тәртібинің орындалуы  | нұсқаулық         | IX      | басшы<br>әдіскер            |
| 2 | 5. Кызметкерлердің жұмыс уақытындағы инструктажы, ерт қауіпсіздігі жөнінде ереже нұсқаулықтар мен таныстыру<br><br>1. Ішкі енбек тәртібі ережелеринің сакталуы<br><br>2. Балаларды тамактандырудың үйымдастырылуы.<br><br>3. Жана жыл мерекесіне дайындық. Ерт қауіпсіздігі ережелеринің сакталуы<br><br>4. Күн тәртібинің орындалуы. | дәнгелек<br>үстел | XII     | басшы<br>әдіскер<br>медбике |

|   |   |                |     |  |
|---|---|----------------|-----|--|
|   |   |                |     |  |
| 3 | 1 Топтардагы санитарлық эпидемиологиялық нормалардың орындалуы.   | Дөңгелек үстел | III | Басшы әдіскер медбике шаруашылық менгерушісі |
| 4 | 1 «Жазғы сауықтыру шараларын» талқылау және бекіту<br>2. Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен деңсаулығын қорғау бойынша нұскаулык.<br>3 Кызметкерлердің демалыс кестесін талқылау және бекіту | Дөңгелек үстел | V   | басшы әдіскер медбике                        |

### Әкімшілік – шаруашылық жұмыс

| № р/с | Жұмыс мазмұны   | Мерзімі             | Жауапты                         |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1     | Материалды-жауапты адамдардың жұмысын, топтардагы мұлткердердің бүтиндігін бақылау      | Үнемі               | Басшы                           |
| 2     | Кызметкерлердің сибек демалысы кестесін күрастыру                                       | XI                  | Басшы                           |
| 3     | Азық-түліктердің сапасын бақылау  | Үнемі               | Мейрбеке                        |
| 4     | Нұскаулық: - техника және өрт каупсіздігі.  | Үнемі               | Шаруашылық мемгерушісі          |
|       | Бала өмірін және денсаулығын коргау   | Үнемі               | Әдіскер<br>Басшы                |
| 5     | Балабакша аумағын көгалдандыру<br>сенбіліктерін үйымдастыру                             | Қажеттілігіне карай | Шаруашылық мемгерушісі          |
| 6     | Балабакшаны жабдықтау және безендіру<br>жұмыстарын бақылау                              | Үнемі               | Басшы<br>Шаруашылық мемгерушісі |
| 7     | Балабакшаның көгалдандырылған<br>саяжайларынын, коршаудың, құмның<br>жағдайын кадағалау | Қажеттілігіне карай | Басшы<br>Шаруашылық мемгерушісі |
| 8     | Кыс мезгіліне дайындық:<br><br>жылу;<br><br>әйнектеу;<br><br>терезелерді бекіту         | X                   | Басшы<br>Шаруашылық мемгерушісі |

Бекітемін:  
  
**МҚКК «Баянауыл ауылдың бобектер»  
 бақшасының директоры А.Ибраева**

**2020-2021 оқу жылында откізілетін ашық көрсетілімдер жоспары**

**Максаты: Педагогтардың бір –бірімен тәжірибе алмасуына жағдай тұғызу, балалардың ұлттық ойындар түрлеріне баулу, асық ойынының маңыздылығын көрсету.**

| P/C | Тақырыбы  | Уақыты                  | жауапты   | Корытындысы<br>қайда<br>карапады. |
|-----|---|-------------------------|---|-----------------------------------|
| 1   | «Қатынас»білім беру саласы бойынша<br>«Иновациялық технологияларды<br>колдана отырып балалардың тілн<br>дамыту.» ашық көрсетілімдер | казан                   | Киши жас,<br>Ортаңғы жас, Ересек жас топ<br>тәрбиешілері. | педсағатта                        |
|     |   |                         |   |                                   |
|     |   |                         |   |                                   |
|     |   |                         |   |                                   |
| 2   | Мектеп жасына дейнгі балалардың<br>кимылды ойындар арқылы физикалық<br>денсаулығын қалыптастыру<br>Серуен әрекетін үйымдастыру      | кантар                  | Ересек<br>Ортаңғы топ тәрбиешілері                        |                                   |
|     |   |                         |   |                                   |
|     |   |                         |   |                                   |
|     |   |                         |   |                                   |
|     | Мамандардың ашық көрсетілімі  |                         |   |                                   |
|     |   |                         |   |                                   |
|     |   |                         |   |                                   |
| 3   | Барлық педагогтардың ашық<br>көрсетілімдері   | Сәуір<br>Ашық есік күні | Тәрбиешілер<br>мамандар                                   |                                   |

## МАТЕРИАЛДЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАНЫ НЫГАЙТУ

**Максаты** балаларды оқыту және тәрбиелеу үшін жағдайларды жаксарту

| № | Жұмыс мазмұны  | Мерзімі             | Жұмыс формасы                                      | Жауаптылар               |
|---|--|---------------------|--|--------------------------|
| 1 | Жаңа окужылына дайындық  | 2020ж мамыр-маусым  | Жинактау<br>Бояу<br>Жөндеу                         | Шаруа менгеруші          |
| 2 | Топтардын дамыту материалдары мен құралдарын толықтыру мен безендіру                 | Жыл бойы            | Ойыншық сатып алу                                  | Шаруа менгеруші, әдіскер |
| 3 | Топтық болмелер мен кабинеттерді жабдықтау   | 2021ж.шілде - тамыз | Жиһаз фирмасымен жұмыс                             | Шаруа менгеруші          |
| 4 | Территорияның жасылдандырылуы мен жабдықталуы  | Жыл бойы            | Территорияны жинактау, жасыл өсімдіктерді отырғызу | Шаруа менгеруші          |
| 5 | Отқизу<br>Кір жуғыш, кенсе заттарын, құрылымын және басқа да жөндеуге кажетті заттар | Жыл бойы            | Сатып алу  | Шаруа менгеруші          |

|    |   |                          |  |  |
|----|---|--------------------------|--|--|
|    | Өсімдік топырағы мен күмсауыт құмын жаңарту                                     | 2021ж.сәуір-мамыр-маусым | Жаңарту жұмысы                                   | Шаруа мөнгерушісі                                  |
| 6. | Балабақшада косметикалық жөндеу жүргізу   | 2021ж.мамыр-тамыз        | Сырлау, сылау, т.б.жұмыстар                      | Шаруа мөнгерушісі                                  |
| 7  | Музыка залына музыкалық орталық пен проектор сатып алу                          | 2021 маусым- тамыз       | Сатып алу  | Мөнгеруші, әдіскер, шаруашылық мөнгерушісі         |
| 8  | Мемлекеттік ту аудиостудия (қажетіне қарай)                                     | Қажет болған жағдайда    | Аудиостудия жұмысы                               | Шаруашылық мөнгерушісі                             |
| 9  | Әдістемелік кабинетті балалар әдебиетімен толықтыру                             | 2021 наурыз              | Толықтыру жұмысы                                 | Мөнгеруші, әдіскер                                 |
| 10 | Балабакшаның ойын алапына қажетті жабдықтарды алу мен терреториясын абағтандыру | 2021сәуір - тамыз        | Смета жасату, бюджеттен қаржы карастыру маселесі | Мөнгеруші, әдіскер, есепші, шаруашылық мөнгерушісі |

Бекітсін:  
МҚҚК «Баянауыл ауылдарының бөбектер»  
бакшасының директоры А.Ибраева



**БАҚЫЛАУ МЕН БАСШЫЛЫҚ**  
**Жедел бакылау**

| Мерзімі   | Бакылау сұрақтары  | Шығуы                            |
|-----------|--|----------------------------------|
| күркүйек  | 1 Топ тәртібін ұйымдастыру және орындау<br>2 Диагностикалық зерттеуді сапалы өткізу  | Анықтама<br>хаттама              |
| казан     | 1.Күн тәртібін сактау, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру<br>2 Әлеуметтік тұлғаның дамуына жағдай жасау                           | анықтама<br>анықтама             |
| караша    | 1 Балалардың тамақтанууларын ұйымдастыру<br>2 Қимылды ойындарды ұйымдастыру, өткізу<br>3 Театрландыру іс-әрекет жұмысын ұйымдастыру      | анықтама<br>анықтама<br>анықтама |
| желтоқсан | 1.Балаларды сауықтыру, аурудын алдын алу жұмысы<br>2 Балалардың танымдық дамуларына жағдай жасау   | анықтама<br>анықтама             |
| кантар    | 1 Сюжетті-рөлдік ойындарды ұйымдастыру және өткізу<br>2.Қоғамдық өмір туралы түсінктерін қалыптастыру                                    | анықтама<br>анықтама             |
| акпан     | 1 Табиғи-ғылым түсінктерін,экология лық негіз саналарының қалыптасула-<br>рына жағдай жасау<br>2 Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту | анықтама<br>анықтама             |
| наурыз    | 1.Дидактикалық және дамыту ойындарды ұйымдастыру, өткізу<br>2 Еңбекке тәрбиелеу жұмысын ұйымдастыру                                      | анықтама<br>анықтама             |
| сәуір     | 1.Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын талдау<br>2 Тілдерін дамыту жұмысын талдау  | анықтама<br>анықтама             |
| мамыр     | 1 .Ата-аналармен жұмысының нәтижесі. 2 Балалардың білімділік нәтижелері<br>(диагностика нәтижелері бойынша).<br>3 Әлеуметтік біліктілік. | Өзіне-өзі<br>есеп беру           |

## Тұтас бақылау

| Әткізу мерзімі | Мақсаты  | Мазмұны   | Қорытынды шығару түрі |
|----------------|--|---|-----------------------|
| Қазан          | Барлық топтардың педагогтарының күжаттармен жұмыс жасауларын талдау    | Күжаттардың күйлерін анықтау, оларды толықтыру, жұмыстарында колдану  | Анықтама              |
| ақпан          | Ересек топтарында сюжетті – рольдік ойындарын үйымдастыру бойынша есеп | Сюжетті –рөлдік ойындардың, ұзақ мерзімді сюжетті – рөлдік ойындардың жоспарлануын, үйымдастырылуын және әткіzlуін бақылау Ойындарды әткізуге кажетті жабдықтардың болуы. | Анықтама              |
| мамыр          | Балаларды мектепке дайындау жұмысына есеп беру                         | Топтың психологиялық ахуалын, бағдарламаны менгеру нәтижелерін, ата-аналармен жұмысын, мектепке психологиялық дайындықтарын, тілдік дайындықтарын анықтау                 | Анықтама              |

## 1- Такырыптық бақылау

Такырыбы: «Қатынас саласы Театр бүрыштары бойынша топтардагы орталыктардың балалардың жас ерекшелігіне және эстетикалық талғамға сай болуы »

**Откізу мерзімі: 16-20 карааша аралығы**

- Топтарда балалардың тілін ,сөздік қорын,байланыстырып сөйлеуін дамытуға арналған театр түрлерін топтастыру
- Театр бүрышының эстетикалық талғамға сай болуы
- Қатынас білім беру саласы оку әрекетінде балалардың байланыстырып сөйлеуіне, сөздік корына, ойындар түрлеріне назар аудару
- **2- Такырыптық бақылау**

Такырыбы:«Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту арқылы танғы гимнастика ,сауықтыру шараларын балалармен үйымдастыру »

**Мерзімі:18-22 қаңтар аралығы**

- «Денсаулық саласы бойынша танғы гимнастика, ұйқыдан кейінгі сауықтыру шараларына қатысу
- бағдарлама бойынша балалардың жас ерекшелігіне байланысты көрнекіліктер мен құрал жабдықтармен қамтамасыз етілуі
- Сауықтыру жұмысын үйымдастыру
- Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің үлгілік оку-жоспарына сәйкес орындау

## 3- Такырыптық бақылау

**Мерзімі: 15-19 наурыз аралығы**

Такырыбы: «Балабақшада зерттеу жұмысы мен бақылау жұмысын табиғат бүрышында калыптастыру, балалардың табиғат бүрышында сибекке және сибек етуге тәрбиелеу »

Карасытырлытын мәселелер:

- Жас ерекшелік топтарда балалардың табиғат бүрышындағы сибекін бақылау
- Балалардың сибек ету тәртібін,әдіс-тәсілдерін аныктайтын әдістемелерін сараптан,зерттеулер жүргізу
- Табиғат бүрышында картотеканың болуын карастыру
- Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойын түрлерімен топты жабдықтау
- Эстетикалық талғамға сай безендіру

## Дербес бакылау

| Откізілетін мерзімі | Бакылаудың мақсаты                                  | Мазмұны   | Корытынды шығару түрі   |
|---------------------|---|---|-------------------------|
| қараша              | Жас педагогтар жұмысын тексеру                      | Сабактарды, ойын іс-әрекеттер-ді үйымдастырып, откізу, балалардың жеке іс-әрекеттері, ба-лалармен карым-қатынастары, жеке кенестері (сауықтыру жұмысын үйымдастыру, ата-аналармен жұмыс, күжаттарды жургізу | Бакылаудың жеке картасы |
| акпан               | Педагогтардың педагогикалық іс-әрекеттерін зерделеу | Балалармен сабактарды үйымдастыру, жұмыска дара тіл табуы, балалармен, әріптестерімен, ата-аналармен карым-қатынасы, педагогтарға жеке көмек.   | анықтама                |

### 14.5 Ескеरту бакылау

| Откізілетін мерзімі | Мазмұны  | Корытынды шығару түрі |
|---------------------|--|-----------------------|
| қыркүйек            | - оқыту бағдарламалар бойынша                      | кесте<br>анықтама     |
| қазан               | - бйын іс-әрекеті                                  | анықтама              |
| қараша              | - топтагы жеке тұлға аралық байланыс               | анықтама              |
| Желтоқсан-кантар    | -аралық оқыту бағдарламалар бойынша                | анықтама              |
| сәуір               | - өздігінен білім алу тақырыптары бойынша          | анықтама<br>кесте     |
| Мамыр               | - білім беруге арналған<br>- бағдарламалар бойынша | кесте                 |

## Салыстырмалы бақылау

| Откізілетін мерзімі | Мазмұны  | Корытынды шығару түрі |
|---------------------|--|-----------------------|
| kyrkuyek            | 1 Ересек тобындағы оку-тәрбие процесін жоспарлау<br>2. Серуен                        | анықтама<br>кесте     |
| казан               | 1 Ортаңғы топтардағы ертеңгіліктер мен ойын-сауыктар откізу<br>2. Серуен             | кесте<br>анықтама     |
| караша              | 1.Кіші жас тобындағы математика негіздері бойынша жоспарлау және откізу<br>2. Серуен | кесте<br>анықтама     |
| желтоқсан           | 1 Ересек топтарында сауыктыру іс- шаралар откізу<br>2. Жеке жұмыс                    | анықтама кесте        |
| кантар              | 1.Логопедттердің түзету топтарындағы жұмысы<br>2. Жеке жұмыс                         | Анықтама кесте        |
| акпан               | 1.Бейнелеу сабактары бойынша балалар жұмыстарының есебі<br>2. Таңертенгі жаттығу     | анықтама кесте        |
| кантар              | 1.Педагогтардың құжаттар жүргізулері   | анықтама кесте        |
| наурыз              | 1.Вариативтік белімді үйымдастыру және откізу  | анықтама кесте        |
| Сәуір-мамыр         | 1 Ересек топтарда корытынды сабактар откізу  | анықтама кесте        |

Жіліпен калындаған және номірленген 28 бет  
КМҚК «Баянумал ауылдың» сабактер бакшысының  
басшысы А. Д. Ибраев

