

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,  
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Баянауыл ауылының сәбилер  
бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны  
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша материалдары**

Баянауыл 2023 ж.

## Мазмұны

№ п/п	Бөлім	Материалдың мазмұны
1	Ұйым туралы жалпы мәліметтер	Ғимараттың жалпы ауданы Заңды мекен-жайы
2	Кадрлық құрамға талдау	Білім деңгейі, Педагогтардың сапалық және сандық құрамы Біліктілік деңгейі, Жас құрамы, Педагогикалық құрамның қозғалысы, Кадрлардың штат кестесіне сәйкестігі
3	Тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер	Тәрбиеленушілер контингенті Әлеуметтік мәртебесі, Жетім балалар және қамқоршылықсыз қалған балалар туралы мәліметтер, ұлттық құрамы туралы
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	Тәрбиеленушілердің конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылау, вариативтік компонент бойынша игеру деңгейін мониторингтеу, Балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстарының түрлері
5	Оқу-материалдық активтер	Оқу кабинеттері туралы мәліметтер Оқу материалдарымен қамтамасыз ету, Әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету,
6	Тәрбиеленушілердің білімін бағалау	Бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейі
7	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы
8	Білім беру процессіне қатысушылардың сауалнамасы	Ересек топ тәрбиеленушілерінің ата-аналарының сауалнама нәтижесі
9	Қорытынды мен ұсыныстар	Критерийлер

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,  
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Баянауыл ауылының сәбилер  
бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны  
туралы ақпараттық анықтама**

Ұйымның атауы	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Баянауыл ауылының сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Орналасқан жері	Қазақстан Республикасы 140300 Павлодар облысы, Баянауыл ауданы Баянауыл ауылы, Қ. Сәтбаев көшесі, 4а
Ғимарат берілген жылы	1964 жыл
Басшының міндетін атқарушы	Абжанова Сандугаш Серикбаевна, Аудандық білім беру бөлімі басшысының 2022 жылғы 01 маусымдағы №48
Меншік нысаны	Мемлекеттік
Мәртебесі	2021 жылдан бастап өзгерді
Оқыту және тәрбиелеу	Мемлекеттік тілде жүргізіледі
E-mail	<a href="mailto:Bayanaul_balabaksha@mail.kz">Bayanaul_balabaksha@mail.kz</a> Телефон: 8(718)4091076
Жобалық қуаты	285
Балалар саны	285
Оқу-материалдық базасы	Балабақшада 9 топтық бөлме, шынықтыру залы музыка залымен біріктірілген, лево, ұлттық кабинеттер, психолог кабинеттері жұмыс істейді. Әдістемелік кабинет, медициналық блок (медбике кабинеті, дәрігердің балаларға алғашқы көмек көрсету кабинеті, изолятор) бар
Педагог кадрлардың сапалық құрамы	28 педагог: Жоғары білімді – 15 (54%) Оның ішінде мектепке дейінгі-11(39%) Орта-арнайы – 13 (46%) Оның ішінде мектепке дейінгі -13(46%) Бірінші біліктілік санаты – 4 (14%) Екінші біліктілік санаты – 0 Педагог модератор – 8(29%) Педагог сарапшы – 5 (18%)
Баянауыл аудандық білім беру бөлімінің 27.06.2022 жылғы №455/1-Н бұйрығы	2022 жылғы 18 маусымдағы №035/22 ТОО «KAM-Sauda Service» эксперттік топтың мемлекеттік қорытындысына сәйкес «Баянауыл ауылының сәбилер бақшасы» КМҚК 2-ші ғимаратының жабылуына байланысты балабақшада 9 топта, 21 тәрбиеші жұмыс атқарады.

## I-бөлім. МДҰ туралы жалпы мәліметтер

<b>Құқық берілетін және және құрылтай құжаттары</b>	
Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама	Бизнес – сәйкестендіру нөмірі 110340007199 2021 жылғы 18 қаңтар
Балабақша мәртебесі: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Баянауыл ауылының сәбилер бақшасы» КМҚК	Атауын өзгерту туралы 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №276/5 «Коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы»
Мектепке дейінгі ұйым жарғысы	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Баянауыл ауылының сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының 05.01.2021 ж. Жарғысы
<b>Рұқсат беру құжаттары</b>	
Қызметтің жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама	Хабарлама № KZ41RVK00033118 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы 22.02.2021 ж.
Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия	«Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесімен 28.04.2023 жылғы № 23010190 берілген.
Санитарлық эпидемиологиялық қорытынды	12.10.2015 жылғы № 1-16/171 санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды
Тұрақты жер пайдалану құқығына АКТ	Жылжымайтын мүлік объекті: Тұрақты жер пайдалану құқығына Акт №0312456 Кадастрлық нөмірі: 14-205-062-196, жер учаскесінің ауданы 0,5231 га. Мекен жайы: Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Баянауыл ауылы Қ.Сәтбаев көшесі, 4а

## Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Павлодар облысы білім беру басқармасының Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің, «Баянауыл ауылының сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны жедел бақылау құқығында мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанында заңды тұлға мәртебесіне ие, Қазақстан Республикасының МЖМБС талаптарына сәйкес білім беру қызметтерін ұсыну үшін жағдай жасауда мемлекеттік ұйым болып табылады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының заңды мекенжайы:

Қазақстан Республикасы, 140300, Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Баянауыл ауылы, Қ. Сәтбаев көшесі, 4а.

E-mail: bayanaul\_balabaksha@mail.kz, телефон: 8(7184091076)

Павлодар облысы білім беру басқармасының Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің, «Баянауыл ауылының сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

Контингент 285 баланы құрайды, 9 топ жұмыс істейді.

Оқыту мен тәрбиелеу мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар, өкімдік құжаттар бар, оның ішінде:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік, 2021 жылғы 18 қаңтардағы тіркеу күні, бизнес сәйкестендіру нөмірі-110340007199;

2021 жылғы 05 қаңтардағы Жарғы;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы KZ14RVK00033118 хабарламасы, берілген күні: 2021 жылғы 02 ақпан; «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесімен 28.04.2023 жылғы № 23010190 берілген. Жылжымайтын мүлік объектілері: Тұрақты жер пайдалану құқығына Акт № 0312456, кадастрлық нөмірі: 14-205-062-196

Балабақшада даму перспективаларын анықтау мақсатында 2018-2023 жылдарға арналған даму бағдарламасы әзірленген, мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламасын іске асыру бойынша іс-қимыл жоспары бар.

Алқалық басқару органдары балабақша басшысы бекіткен педагогикалық кеңес, шығармашылық бірлестіктер болып табылады.

## II бөлім. Кадрлық құрамға талдау

### Әкімшілік басқару персоналы туралы ақпарат

Кесте 2

р / с	Т.А.Ә.	Лауазымы	Туған жылы	Диплом бойынша білімі	Педагогикалық өтілі	Әкімшілік өтілі
1	Абжанова Сандугаш Серикбаевна	Басшының орынбасары	01.06.1966	жоғары	12	5
2	Муталыпова Бакыт Садуақасовна	әдіскер	24.02.1964	жоғары	18	7
3	Акошева Мархабат Карловна	Мектепке дейінгі қосымша педагог	12.08.1968	жоғары	32	20

Әкімшіліктің орташа педагогикалық өтілі-20.6 жыл.  
Осы лауазымдағы орташа өтілі 12 жыл 6 ай.

### Педагогтардың сапалық және сандық құрамы

Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында штат кестесінде педагогтар мен мамандардың штат бірліктері қарастырылған. Есепті кезеңде педагогикалық кадрлармен жасақталуы - 100% құрайды. Педагогтарды ауыстыру декреттік демалысқа шығу және жұмыскерлерді ауыстыру негізі есебінен жүргізіледі.

Кесте 2.1

Жылдар	Барлық педагогтар	Жоғары білімді		Орта-арнайы		«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша қайта даярлау курстары	ЖОО -да оқу
		барлығы	мектепке дейінгі біліммен	барлығы	мектепке дейінгі біліммен		
2020-2021	35	14 (37%)	6 (17%)	21 (63%)	16 (43%)	1 (%)	2 (6%)
<b>Динамика</b>		-3	-5	-3	-3		-1
2021-2022	36	17 (47%)	11 (30%)	19 (53%)	13 (36%)	1 (%)	3 (8%)
<b>Динамика</b>		+2		+6			
2022-2023	28	15 (54),	11 (39%),	13 (46%).	13 (46%),	1 (%)	3(8%)

2021-2022 оқу жылына педагогикалық кадрлар арасында жоғары педагогикалық білімі бар -14(37) %және арнайы орта білімі бар 21(63) %. Басшының және



Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелеріне сәйкес балабақша педагогтары жыл сайын жоспар бойынша аттестаттаудан өтеді.

2.2-кестеде келтірілген мәліметтерден балабақша педагогтарының біліктілік деңгейінің динамикасы байқалады. 2020-2021 оқу жылын 2021-2022 оқу жылымен салыстыра отырып, педагог - модератор, педагог-сарапшы санаттарын алған педагогтер саны артты.

Ағымдағы оқу жылында педагогтарға санат берілді: педагог-модератор 8(29%), педагог-сарапшы 5(18%),2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда санаты жоқ педагогтар саны кеміді.

### Педагогтердің жас құрамы бойынша мәліметтер

2.3 Кестесі

Жыл	Барлық педагогтар	20 дейін	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 және одан әрі
2020-2021	35	1 3%	7 20%	7 20%	11 30%	3 8,5%	0 0%	0 0%	3 8,5%	3 8,5%	0
Динамика	-1	-	-2	-	-2	+4	+2	-	-2	+2	-
2021-2022	36	0	5 14%	7 19%	9 25%	7 19%	2 6%	0 0%	1 3%	5 14%	0
Динамика	+6	-	-1	-2	-2	-2	-	-	-	-1	-
2022-2023	28	0	4 14%	5 18%	7 25%	5 18%	2 7%	0 0%	1 4%	4 14%	0
Динамика											

Педагогтардың жас құрамы 40-тан 45 жасқа дейін (7 %) және 55-тен 60-қа дейін 4 педагог (14%) құрайды. Ұжымның қалған педагогтары негізінен шағын педагогикалық тәжірибесі бар жас педагогтардан тұрады; ұжымды жаңа педагогикалық кадрлармен толықтыру өте қарқынды жүруде.

### Еңбек өтілі бойынша мәліметтер

2.4 Кестесі

Жыл	Барлық педагогтар	5 жылға дейін	5-10 жыл	10-15 жыл	15-20 жыл	20 жылдан аса
Динамика						
2020-2021	35	12(34%)	15(43%)	4(11%)	1(3%)	3(9%)
Динамика	+1	-	-1	-	+2	-
2021-2022	36	12(33%)	14(39%)	4(11%)	3(8%)	3(9%)
Динамика	+6	-4	-3	-	-	-1
2022-2023	28	8(28%)	11(39%)	4(14%)	3(11%)	2(8%)
Динамика						



Өткен оқу жылымен салыстырғанда өзгерістер салыстырмалы түрде аз: Өтілі 5 жылдан өтілі 10 жылға дейінгі педагогтардың үлесі артты.

### Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру

МДҰ педагогтарының кәсібилігінің өсу динамикасы саналы белсенділік пен іскерлік біліктіліктің көрсеткіші болып табылады. Есепті кезеңде педагогтердің жалпы санының 96%-ы курстық қайта даярлаудан өтіп, өзінің педагогикалық шеберлігін арттырды. Педагогтердің шеберлігін жетілдіру "Өрлеу "БАҰО" АҚ, ППУ, ИНеУ, "НЗМ" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы арқылы ұйымдастырылады.

2.5 Кестесі

Жыл	Барлық педагогтар	Қайта даярланғандар		Оның ішінде:			
		Педагогтар саны	%	Басшы	Әдіскер	Тәрбиешілер	Басқалары
2020-2021	35	9	26	1	1	5	Басшының-орынбасары 1
2021-2022	36	3	8	-	-	3	-
Динамика	-8	+9		+1	+1	+5	+3
2022-2023	28	12	43	-	-	8	Логопед-1 Психолог-1 Мектепке дейінгі педагог1

Педагог кадрлардың курстық даярлығын арттыру мынадай қорытынды жасауға мүмкіндік береді: барлық педагогтар курстық даярлықтан бес жылда бір рет уақтылы өтеді және Павлодар қаласындағы "Өрлеу "БАҰО" АҚ, ППУ, "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығында, кәсіби даярлау және біліктілікті арттырудың оқу-әдістемелік орталығында, өз педагогикалық шеберліктерін арттырады.

**Қорытындылар:** Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру перспективалық жоспар негізінде жүзеге асырылады. Педагогтердің біліктілік деңгейіне, өтіліне және мамандығына байланысты жұмыстың әртүрлі нысандары мен әдістері пайдаланылады: оқыту семинарлары (теориялық даярлықты арттыру); жеке және топтық консультациялар (педагогикалық материалдарды мақсатты жинақтау, білім беру жұмысының белгілі бір бағыты бойынша қызмет нәтижелерін талдау, барлық мамандардың өзара байланысты жұмысын сипаттау, білім беру процесінің менеджменті мен маркетингі), педагогикалық тренингтер, шығармашылық топтар, кәсіби шеберлік конкурстары, мастер-кластар, т. б. әдістемелік қызмет педагогтердің құзыреттілігін арттыру бойынша іс-қимыл алгоритмін әзірледі:

педагог кадрларды талдау; сұраулар картасын талдау және "Өрлеу "біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ жоспарымен бірлесіп анықталған проблемалар негізінде әдістемелік қызметтің перспективалық жұмыс жоспарын жасау; шығармашылық есептер және өзара тәжірибе алмасу; конкурстарды өткізу, конкурстық қозғалысты қолдау және материалдық қамтамасыз ету; шығармашылық топтар жұмысының тиімділігін талдау; курстық даярлық бойынша жоспардың орындалуын талдау; педагогтерді аттестаттау бойынша жұмыстарды жүргізу мониторингі, балабақша басшысы жанындағы кеңестерде нәтижелерді талқылау; педагогикалық еңбек нәтижелері бойынша педагог қызметкерлерді ынталандыру.

### Штаттық кестеге сәйкес сәбилер бақшасының педагогтармен жасақталуы

2.6 кесте

Лауазымдары	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Басшы	1	1	-
Директордың орынбасары	1	1	1
Әдіскер	1	1	1
Мектепке дейінгі қосымша педагог	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1
логопед	1	1	1
Тәрбиешілер	26	26	21
Музыка жетекшісі	2	2	2
Дене тәрбие нұсқаушысы	1	1	-
Орыс тілі пәнінің оқытушысы	1	1	-
Хореограф	0	0	0,5

### Педагогтардың кәсіби шеберлік байқауларға қатысулары

Кесте 2.7

	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	аудандық	жиыны
2020-2021	-	37	2	4	43
2021-2022	6	30	5	6	47
2022-2023	1	25	4	7	37
жиыны	7	101	11	17	127

### III-бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандыру «Balabaqsha.sitcen.kz» порталы арқылы жүзеге асырылады.

Балалардың мектепке дейінгі ұйымға келіп түсуі «Balabaqsha.sitcen.kz» жолдамасы бойынша жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына мыналар тігіледі: жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата-ананың (немесе оның орнындағы адамның) өтініші, МДҰ мен ата-аналар

арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің рұқсаты, дәрігердің жолдамасы. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Жолдамаларды тіркеу журналдары, балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі. Топтардың жұмыс тәртібі, сағат 7.00 ден 19.00 ге дейін. Балабақшада 2022-2023 оқу жылында 9 топ жұмыс жасайды уақытша Аудандық білім беру бөлімі басшысының 2022 жылғы 22 маусымдағы №455/1-Н бұйрығына сәйкес.

### 2022-2023 оқу жылына топтардың жас кезеңділігі

Кесте 3.1

№	Топтар атауы	Топ саны	Оқу тілі	Бала жасы
1	Ерте жас	1 топ	Қазақ тілі	1-2
2	Кіші жас	2 топ	Қазақ тілі	2-3
3	Ортаңғы топ	3 топ	Қазақ тілі	3-4
4	Ересек топ	3 топ	Қазақ тілі	4-5

Кесте 3.2

### Тәрбиеленушілердің контингенті мен топтар туралы мәліметтер

Жыл	Барлық бала	Топтар саны	Ерте жас		Кіші топтар (2-3)		Ортаңғы топтар (3-4)		Ересек топтар (4-5)	
			Топтар саны	Бала саны	Топтар саны	Бала саны	Топтар саны	Бала саны	Топтар саны	Бала саны
2020-2021	285	13	1	18	4	88	4	89	4	90
2021-2022	285	13	1	18	4	87	4	90	4	90

Оқу жылы	Балалар саны	Ерте жас		Кіші топ		Ортыңғы топ		Аралас топ		Ересек топ	
		Топтар	Бала саны	Топтар	Бала саны	Топтар	Бала саны	Топтар	Бала саны	Топтар	Бала саны
2020-2023	285	1	27	3	63	1	25	3	133	1	37

Тізімдік құрамы бойынша балалар саны үнемі өзгеріп отырады, себебі топтарда балалар қозғалысы жүріп жатыр бірақ, соған қарамастан, жобалық қуатқа және мемлекеттік тапсырысқа сәйкес келеді. 2022-2023 оқу жылында топтардың қысқаруы уақытша жөндеу жұмыстары аяқталғанға дейін Аудандық білім беру бөлімінің 27.06.2022 жылғы №455/1-Н бұйрығы негізінде.

## Тәрбиеленушілердің жынысы бойынша контингенті туралы мәліметтер

Кесте 3.4

Жылы	Балалар саны	Ұлдар	Қыздар
2020-2021	285	128 (44 %)	157 (56%)
2021-2022	285	132 (46%)	153 (53%)
2022-2023	285	140 (49%)	145 (51%)

2022-2023 оқу жылында қыздар санының басым болуы байқалады.

## Тәрбиеленушілердің ұлттық құрамы бойынша контингенті туралы мәліметтер

Кесте 3.5

Жылы	Балалар саны	Қазақтар	Орыстар	Басқа ұлттар
2020-2021	285	270 (94,7%)	13 (4,6%)	2 (0,7%)
2021-2022	285	272 (95,3%)	11 (4%)	2 (0,7%)
2022-2023	285	275 (96,4%)	9 (3,2%)	1 (0,4%)

## Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар

Кесте 3.6

Жылы	Жетім балалар	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	Қамқорлықтағы балалар
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0

Қорытынды: 2020-2021, 2021-2022 оқу жылы кезеңде мектепке дейінгі ұйымда 285 баланы қамтитын 13 топ жұмыс істеді. Биылғы 2022-2023 оқу жылында уақытша жөндеу жұмыстары аяқталғанға дейін уақытша 9 топ жұмыс жасайды. Аудандық білім беру бөлімінің 2022 жылғы №455/1-Н бұйрығына сәйкес.

## IV-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмысы

### 1. Кадрлармен әдістемелік жұмыс

Әдістемелік жұмыс келесі практикалық міндеттерді шешуге бағытталған:

- курс аралық кезеңде педагогтердің біліктілігін және кәсіби-тұлғалық мәдениетін үздіксіз арттыруды жүйелі ұйымдастыру және әдістемелік қамтамасыз ету, олардың шығармашылық өсуіне, өзін-өзі жүзеге асыруына, өздігінен білім алуына жәрдемдесу;
- педагог қызметкерлермен әдістемелік жұмыс жағдайына байланысты білім беру қызметінің нәтижелілігін зерттеу, талдау және бағалау;
- мектепке дейінгі баланы оқыту мен тәрбиелеудің үздік инновациялық педагогикалық тәжірибесін зерделеу және қорыту;
- әкімшілік немесе өзге бақылау кезінде анықталған педагогикалық кадрлармен жұмысты ұйымдастыру диагностикасының нәтижелерін және оқу-тәрбие процесін жүзеге асырудағы кемшіліктерді ескере отырып, реформаланатын білім беру жүйесін дамытудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес әдістемелік қызметті жоспарлау.

## Әдістемелік қызмет түрлері

- ұйымдастыру-әдістемелік қызмет;
- оқу-әдістемелік қызмет;
- педагогикалық кадрлармен жеке жұмыс және олардың өздігінен білім алуы;
- ақпараттық-талдау қызметі;
- диагностика;
- әдістемелік мониторинг.

Балабақшадағы білім беру процесінің сапасына педагогтардың кәсіби және жеке дамуы әсер етеді. Педагогтардың шеберлігін арттырудың әртүрлі формалары бар. Семинар-практикумдар, консультациялар, өзара қатысу, сабақтарды көру және талдау сияқты жұмыс түрлері пайдаланылады, жаңа технологиялар, әдістемелер енгізіледі, әдістемелік бірлестік жұмыс істейді, жұмыс өтілі аз педагогтармен жұмыс

Оқу жылының басына қойылған міндеттер әдістемелік жұмыстың әртүрлі формаларында шешілді: педагогикалық сағаттар, педагогикалық кеңестер, семинар-практикумдар, кеңестер, ашық караулар, мастер - класстар, іскерлік ойындар. Барлық формалар бір-бірін толықтырды және өзара байланыста болды.

Осы міндеттерді жүзеге асыру барысында келесі іс-шаралар ұйымдастырылды: спорттық жарыстар, музыкалық мерекелер, ойын-сауық, балалардың ата-аналармен бірлескен шығармашылығының тақырыптық көрмелері, Жобалық іс-шаралар, педагогикалық кеңестер, педагогикалық сағаттар. «Бағаланатын кезеңдегі ұйымдастырушылық-педагогикалық қызмет» бөлімі бойынша жылдық жоспардың орындалуын келесі талдау балабақша міндеттерінің тиімділігі туралы айтады:

## Ұйымдастырушылық-педагогикалық қызмет

Кесте 4.1

№	Іс-шаралар	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Педагогикалық кеңестің отырыстары	5	5	7
2	Семинарлар	1	1	1
3	Кеңестер	7	7	7
4	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ашық көрсетілімдері		Онлайн 35	
5	Шеберлік сағаттар	4	4	4
6	Мектеппен сабақтастық	0	2	2
7	Балалар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылық көрмелері	4	4	4
8	Фотокөрме	1	1	1
9	Музыкалық мерекелер, ойын-сауық	16	15	10
10	Спорттық мерекелер, ойын-сауық	7	5	9

2020 жылғы 16.03-29.05 аралығында коронавирус бойынша карантинге байланысты жылдық жоспар бойынша жоспарланған іс-шаралар жүргізілген жоқ. 2020-2021 және 2021-2022 оқу жылдары коронавирус карантиніне байланысты барлық педагогикалық кеңестер мен іс-шаралар ZOOM платформасы арқылы онлайн режимінде өткізілді. Балалармен барлық мерекелер, ойын-сауық және спорттық іс-шаралар ата-аналардың шақыруынсыз топтардың бөлмесінде өткізілді.

Балабақша педагогтарының жыл сайынғы кәсіби байқауға, күндізгі және қашықтықтан өткізілетін формалардағы конференциялар мен семинарларға белсенді қатысуы мен жетістіктері, сондай-ақ балабақша тәрбиеленушілерінің түрлі зияткерлік және шығармашылық байқауға, спорттық жарыстарға алған жүлделі орындар түріндегі жетістіктері әдістемелік жұмыстың тиімді көрсеткіші болып табылады. Қызметкерлердің жоғары біліктілігі бізге әр түрлі деңгейдегі іс-шараларда өз жұмысымызды лайықты түрде көрсетуге мүмкіндік береді.

### **Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі**

Балабақшада психолог және логопед мамандар жұмыс істейді: педагог - балалармен түзету - педагогикалық жұмысқа бағытталған психологиялық қызмет, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаға көп көңіл бөлінеді.

Балалардың медициналық денсаулық паспорттарын зерделегеннен кейін, мамандардың диагностикасы мен тексеруін жүргізгеннен кейін бағдарламаны меңгеруде, МДҰ-ға бейімделуі мен дамуында қиындықтары бар тәрбиеленушілерді анықтайды. Аудандық ПМПК үшін ата-аналарға әңгімелесулер, жеке кеңестер жүргізіледі.

Балабақшаның тәрбиеленушісі ересек топ 18.11.2017 жылы туған Тусупбаев Даниял Дарменұлына 2022 жылының қыркүйек айынан бастап логопед тарапынан екі апта көлемінде бақылау жүргізіліп, сөйлеу картасы толтырылды. Баланың сөйлеуінің дамуы өз жасына сәйкес келмеуіне байланысты психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық-кеңеске ұсынылуы және невропатологтан кеңес алуы жөнінде анасына айтылған болатын, бірақ анасының қарсы болуына байланысты бала психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңестен өтпеді невропатологқа бармады. Бірақ, логопед өз тарапынан бақылау жүргізіп жеке бақылауға алынды. Бақылауға сәйкес жеке даму бағдарламасы құрылып, бағдарламаға негізделі отырып, жылдық перспективалық жұмыс жоспары жасалынды.

Тусупбаев Даниял Дарменович анасының келісімі бойынша 2023 жылдың 9-шы ақпанында психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңестен өтіп, тіркеуге алынды.

## Педагогтердің кәсіби қызметін бағалау

Біздің балабақша базасында оқу жылдарында ( 94%) семинарлар өткізілді:

Кесте 4.2

Жылдар	Конкурстар, іс-шаралар	Курстар	Семинарлар
2020-2021	-	педагогтарға арналған балабақша базасында облыстық біліктілікті арттыру курстары өткізілді	Мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық дене дамуын кимылды ойындар арқылы дамыту
2021-2022	-	педагогтарға арналған балабақша базасында облыстық біліктілікті арттыру курстары өткізілді	Балалардың инновациялық технологияларды қолдана отырып, балалардың танымдық сөйлеуді дамыту қабілеттеріне ықпал жасау
2022-2023	-	Педагогтарға арналған балабақша базасында облыстық біліктілікті арттыру курстары өткізілді	Мектепке дейінгі ұйымда заманауи ойындар

### 5. Жұмыс өтілі аз педагог мектебі

Балабақшада оқудан кейін бірден келген жас педагог мамандар жоқ. Жұмыс өтілі аз педагогтардың шығармашылық әлеуетін арттыру мақсатында жас мамандармен жұмыс істейді. Жас педагог мамандармен жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі, және тәлімгерлік бекітілді.

Кесте 4.3

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Лауазымы	Өтілі
1.	Мажитова А.Е	Тәрбиеші	6 ай
2.	Нагымова Г. К	Тәрбиеші	7ай

### Оқу-әдістемелік жұмысы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің бірінші деңгейі ретінде қазіргі үнемі өзгеріп отыратын әлемде сәтті бейімделуге қабілетті баланың жеке басының дамуына жағдай жасайды. Жетекші ғалымдар мен практиктер жүргізген көптеген психологиялық-педагогикалық зерттеулер адамның зияткерлік, тұлғалық, әлеуметтік және эмоционалды дамуының анықтайтын шарты мектепке дейінгі жас екенін дәлелдеді. Мектепке дейінгі білім

беру әдістері түбегейлі өзгеруде-балаларға біртіндеп күрделі міндеттер жүйесі қойылады.

Білім беру тұжырымдамасында ақыл-ой дамуын қалыптастыру міндеттерінің бірі-баланың оқу іс-әрекетін игеруге қажетті жеке қасиеттерін қалыптастыру. Зерттеу негізінде, ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (МЖТББС), біз келесі міндеттерді анықтадық:

- әлемге, адамдарға, өзіне деген қарым-қатынас саласындағы құзыреттілікті дамыту;
- коммуникативтік, танымдық және басқа да белсенділікті ынталандыру әр түрлі іс-әрекеттегі балалар;
- бастамашылдықты, білімқұмарлықты, озбырлықты дамыту, шығармашылық өзін-өзі көрсету қабілеті;
- әр баланың эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ету, оның жағымды өзін-өзі қабылдауын дамыту;
- балалардың тілдік дайындығын қамтамасыз ету;
- балаларды салауатты өмір салты құндылықтарымен таныстыру.

Бағаланатын кезең ішінде топтарда педагогтердің жылдық міндеттерді орындауы бойынша мақсатты жұмыс жүргізілді.

### Пайдаланылатын бағдарламалар мен инновациялық технологиялар

Кесте 4.5

№ р/с	Атауы	Жас тобы
1	Денсаулық сақтау технологиялары	Барлық топтар
2	Мнемокестені қолдану	Барлық топтар
3	Асық-терапия	Барлық топтар
4	Жіппен сурет салу	Ересек топтар
5	Луллия Шеңберлері	Ортаңғы, ересек топтар
6	АКТ технология	Ересек топтар
7	Психогимнастика: релаксация, қуаттандыратын гимнастика.	Барлық жас топтары
8	Релаксация	Ересек топтар
9	Воскобович технологиясының элементтері	Ортаңғы, ересек топтар
10	ТРИЗ технологиясы	Барлық топтар
11	Игровизорлар	Ересек топтар
12	Квест	Ересек топтар
13	Кюизенер таяқшалары	Ересек топтар
14	Зерттеу қызметі	Барлық топтар
15	Пропп карталары	Ересек топтар
16	«STEAM» технологиясы	Ересек топтар

**Қорытынды:** мектепке дейінгі ұйымда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барлық қажетті нормативтік құжаттар бар.

Даму бағдарламасы 2018 жылдан бастап 2023 жылға дейінгі кезеңде сала ұжымының мақсаттары, негізгі міндеттері, күтілетін нәтижелері мен қызметінің негізгі бағыттары айқындалған жоба болып табылады.

Педагогикалық кеңес туралы Ереже әзірленді. Педагогикалық кеңестерді өткізу формалары әртүрлі (дөңгелек үстел, шығармашылық зертханалар, іскерлік ойындар, пікірталастар, онлайн). Педагогикалық кеңестердің хаттамалар журналы нөмірленген, тігілген, директордың мөрімен және қолымен расталған.



Әдістемелік жұмыс мазмұнының мұғалімнің педагогикалық іс-әрекетінің нәтижелерімен үнемі байланысы әр тәрбиешінің кәсіби шеберлігін жетілдірудің үздіксіз процесін қамтамасыз етеді. Осылайша, есепті кезеңде жоғары және бірінші біліктілік санаттары бар педагогтер үлесінің артуы байқалады, 2022-2023 оқу жылдында 13 педагог жаңа форматта аттестатталды, яғни, 46,4%.

Әдістемелік қызметтің алдында инновациялық-педагогикалық қызметтің тиімділігін арттыру міндеті тұр. Бақшаның негізгі үй-жайларының ауданы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

**Қорытынды:** Ойынның барлық даму кеңістігі «Физикалық дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар» тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мақсатында белсенділік орталықтарына бөлінген, бағдарламаның мақсаттарын, міндеттері мен мазмұнын іске асыруға ықпал етеді және гигиеналық, эстетикалық, психологиялық-педагогикалық талаптарға сәйкес келеді. Гендерлік тәсіл қолданылады, ойын жабдықтары көп функционалды, икемді, ыңғайлы және қауіпсіз, баланың танымдық және шығармашылық белсенділігін қамтамасыз етеді. Пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал мұғалім оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

#### **V – бөлім. Оқу-материалдық активтер**

«Баянауыл ауылының сәбилер бақшасы» КМҚК материалдық - техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, заманауи білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Заттық ортаның барлық негізгі компоненттеріне балалардың толық физикалық, эстетикалық, танымдық және әлеуметтік дамуы үшін оңтайлы жағдайлар кіреді.

Балабақша аумағында көлеңкелі шатырлары мен кішкентай формаларымен ашық алаң бар, спорттық жабдықтармен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақша ғимаратында музыкалық залы дене шынықтыру залымен біріктірілген, гимнастикалық тақтайлармен, төсеніш жолдармен, гимнастикалық орындықтармен, кеглимен, кольцеброспен, гимнастикалық аспалы тақталармен, доптармен, сатылармен, волейбол доптары, баскетбол доптары, секіруге арналған доптар, лақтыруға арналған доптар, батут доптары, балалар батуттары, Гимнастикалық таяқшалар, қақпалар, төбешіктер, волейболға арналған тор т.б. заттар бар

Балабақшаны безендіру заманауи талаптарға жауап береді, бірыңғай стильде жасалған, балабақшада Мемлекеттік рәміздері бар стендтер, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және т. б.. Балабақшаларға ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу қажет.

## 1. Бір балаға шаршы метр көрсеткіші

5.1 кесте

Көрсеткіштер	2020-2021	2021-2022	2021-2022
Балалар саны	285	285	285
Бір балаға арналған топтық бөлменің ауданы	2,9	2,9	2,9
Бір балаға арналған жатын бөлменің ауданы	2,8	2,8	2,8
Қабылдау бөлмесінің бір балаға арналған алаңы	0,8	0,8	0,8

Балабақшаның негізгі бөлмелерінің ауданы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

## 2. Бөлмелерді ұтымды пайдалану

Барлық әкімшілік бөлмелер, медициналық қызмет көрсетуге арналған бөлмелер, ас блогы, кір жуатын орын және басқа да қосымша кабинеттер бар. Барлық кабинеттер мақсаты бойынша пайдаланылады, нақты функционалдық бағыты бар.

5.2 кесте

№	Бағыты	Бөлмелер
1.	Медициналық қызмет көрсету	Медициналық кабинет, 3 орынға арналған изолятор, балаларға алғашқы медициналық көмек көрсететін кабинеті, дәрігер кабинеті бар
2.	Тамақтандыруды ұйымдастыру	Ас блогы
3.	Дене шынықтыру-сауықтыру дамуы	Музыка залы дене шынықтыру бөлмесімен біріктірілген, ойын бөлмесі, даладағы ашық ойын алаңы
4.	Балалардың тіршілік әрекетін қамтамасыз ету	Топтық бөлмелер- 9 Жатын бөлмелер - 9 Дәретхана бөлмелері– 9, Қабылдау бөлмесі– 9, Ашық ойын алаңдары– 9, Верандалар -9
5.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Музыка залы дене шынықтыру бөлмесімен біріктірілген
6.	Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту	«Лего құрастыру» кабинеті
7.	Балаларды ұлттық құндылықтарға дәріптеу	«Ұлттық» кабинеті
8.	Әкімшілік-шаруашылық бөлмелер	Басшысының кабинеті, әдістемелік кабинет, қоймашы мен шаруашылық меңгерушісінің кабинеті, кір жуатын бөлме (кастеляншаның).
9.	Балалармен түзету жұмыстары	Психолог кабинеті

Қолда бар ресурстар тиімді пайдаланылады, әкімшілік қаржы ресурстарын ұтымды пайдаланады.

### **Заттық-кеңістіктік-дамытушы ортаны жабдықтау**

Барлық жас топтарында даму орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел-баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті, балалар шығармашылығы, халық шеберлерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш, ойын бұрышы (құрылыс материалымен ойындарға арналған), ұлдарға арналған бұрыш, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің түрлі жас ерешеліктеріне арналған бұрыштар-конструктивті, бейнелік, музыкалық, кітап оқу, ойын кеңістігін оңай өзгертуге арналған үлкен жұмсақ конструкциялары бар ойын орталығы, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз дизайны: ас үй, шаштараз, пошта бөлімшесі, дәріхана, аурухана, дүкен, ателье. Заттық-дамытушылық ортаны құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, гендерлік көзқарас, эстетикалық, сонымен қатар функционалдылық, жайлылық, қауіпсіздік және сенсорлық әсерлердің байлығын қамтамасыз ету, тәуелсіз жеке балалар іс-әрекеті және зерттеу мүмкіндіктері сияқты пәндік - дамытушылық ортаның жетекші сипаттамаларына сәйкес келеді. Заттық-дамытушылық ортаны құру үшін заттық-дамытушылық ортаның әр түрлі құрамдас бөліктерін әр түрлі пайдалану мүмкіндігі; заттық - дамытушылық ортаны толтыру қажеттілігі мен жеткіліктілігін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін педагогикалық мақсаттылық, сондай-ақ оқушылардың өзін-өзі көрсету мүмкіндігін, әр баланың жеке жайлылығы мен эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ететін материалдар, жабдықтар мен оқушылардың белсенділігі тақырыптарының әртүрлілігі қолданылады. Топтардың кеңістігі көптеген дамыған материалдармен жабдықталған жақсы бөлінген аймақтар түрінде ұйымдастырылған. Барлық заттар мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал педагог балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ойынды тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Барлық жас топтарында даму орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел-үсті ойындарына арналған аймақ, көркемөнерпаздар бұрышы, табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), ересек, мектепалды даярлық топтарынан тәжірибелік бұрыштар, спорт бұрышы, ойын бұрышы (құрылыс материалдары бар ойындарға арналған), ұлдарға арналған бұрыш, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған бұрыштар - музыкалық, кітап оқу, ойын кеңістігін оңай өзгерту үшін ірі жұмсақ конструкциялары бар ойын орталығы, ересек, Бұрыштардың жабдықталуы оқу процесінің тақырыптық жоспарына сәйкес өзгереді. Бақшада ұйымдастырылған

заттық-дамытушылық орта балалардың танымдық және шығармашылық белсенділігін ынталандырады, балаларға белсенділік формаларын таңдау еркіндігін береді. Балалар іс-әрекетінің әртүрлі формаларын қамтамасыз етеді, қауіпсіз және ыңғайлы, әр баланың мүдделеріне, қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес келеді және баланың қоршаған әлеммен үйлесімді қарым-қатынасын қамтамасыз етеді. Барлық жас топтарындағы жиһаз өсу көрсеткіштері бойынша таңдалған және санитарлық талаптарға сәйкес орналасқан. Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық ойындардың үлкен жиынтығы, тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдар, әртүрлі картотекалар, оқулықтар, білім беру ойындары, театрдың әртүрлі түрлері, кітаптар, рөлдік ойындарға арналған жабдықтар, көп қырлы суреттер, тақырыптық суреттер бар: «Жыл мезгілдері», «Жануарлар», «Қызыл кітаптың өсімдіктері мен жануарлары», «Біздің бүлдіршіндер», «Көліктер», пейзаждық суреттер, ересек адамдардың еңбегі туралы суреттер және т.б. Әр топта шынықтыру материалдармен, қозғалыс белсенділігіне арналған жабдықтармен, қимыл ойындарына арналған атрибуттармен, «Денсаулық жолдарымен» және т. б. жабдықталған спорттық бұрыштар бар. Мектепке дейінгі мекемеде оқу-тәрбие үдерісін сапалы ұйымдастыруға мүмкіндік беретін кабинеттік жүйе жұмыс істейді.

## VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшаның әдістемелік кабинетінің оқу-әдістемелік ресурсы қағаз және сандық тасығыштарда, аудио және бейне CD дискілерде ұсынылған. 2019 жылдан бастап кітапхана қорына қаражат бөлінген жоқ. Кітапхана қоры балалар үшін де, педагогтар үшін де анықтамалық, әдістемелік, энциклопедиялық әдебиеттермен жеткіліксіз қамтамасыз етілген. Оқу-әдістемелік және көркем әдебиет қоры жыл сайын жаңартылып отырады, сондай-ақ өз қаражаты есебінен мерзімді басылымдарға жазылу жүргізіледі.

### Компьютерлік техниканы пайдалану саны, сапасы және тиімділігі, ИНТЕРНЕТ желісіне қолжетімділік

6.1. кесте

Көрсеткіштер	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Компьютерлер, Ноутбуктер саны	15	15	15
Принтерлер саны	12	12	12
Интерактивті тақта саны	0	0	1
Проекторлар саны	0	0	1
Сканерлер саны	8	8	8

Интернет жылдамдығы - 8 Мбит / с. интернетке кіруге 8 компьютер бар. Бүгінгі таңда ерекше назар аударылатын әлеуметтік әріптестікті жүзеге асыру үшін біз әлеуметтік желілерде (Instagram-3\_bayanaul\_balabaksha; балабақшаның ресми сайты) парақшалар аштық <https://bayanaul-balabaqsha.edu.kz> онда біз бақшамыздың қызметі туралы толық, ашық және қол жетімді ақпарат береміз.

## VII – бөлім. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Бағдарламалық материалды игеру мониторингі индикаторлар негізінде кезең-кезеңімен жүргізіледі. Аралық бақылау I жарты жылдықтың қорытындылары бойынша жүргізіледі және әрбір баланың білігі мен дағдысының даму деңгейінің серпінін айқындайды. Есеп беру кезеңіндегі қорытынды бақылау парағы балалардың дағдыларын дамыту деңгейінің мемлекеттік мектепте анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкестігін анықтауға мүмкіндік берді. Әрбір диагностиканың нәтижелерін педагог әрбір білім беру саласы бойынша бақылау парағына толтырады. Алынған мәліметтер негізінде бақылау парағында баланың дамуының жеке картасы толтырылады, онда диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмыстары үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұны анықталады. Мониторинг нәтижелерін педагогтар баланы қолдау, оның білім беру траекториясын құру немесе оның даму ерекшеліктерін кәсіби түзету үшін білім беруді дараландыру (жеке көзқарас қағидатын іске асыру) үшін пайдаланады.

### Балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі

Кесте 7.1

	Бөбек жасы(1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-5 жас)					
	Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (2жастанбастап )		Орта жас (3жастан бастап)		Ересек жас (4жастан бастап)		Игерудің барлық %	
	Топтар саны/ балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/ балалардың саны		Топтар саны/ балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/ балалар саны	Дағдыларды игерген балалардың жалпы саны %
2020-2021	0		4/88	88/31 %	4/89	285-93%	4/90	90/31,6 %	13/285	267-93.8%
2021-2022	0		4/87	87/329%	4/90	285-95%	4/90	90/32%	13/285	267-93.8%

**2022-2023 оқу жылындағы үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнының игеруі бойынша бастапқы мониторингінің нәжитесі** Кесте 7.2

р/с	Дағдылар	Деңгей	Бала саны	Жалпы балабақша бойынша деңгейлер
1	Денсаулық дағдысы	II	142/195	72%
		III	54/196	28%
2	Коммуникация дағдысы	II	136/196	69%
		III	60/196	31%
3	Таным дағдысы	II	142/196	72%
		III	54/196	28%
4	Шығармашылық дағдысы	II	135/196	69%
		III	61/196	31%
5	Әлеуметтік дағдысы	II	107/140	76%
		III	33/140	24%

2022-2023 оқу жылында аралық мониторинг электрондық вариантпен алынды.

жылдар	Өнерлі саусақтар	Білгіштер әлемі	Қызықты жіптер	Тіл дамыту	Логикалы	Лего құрастыру	Ұлттық ойындар	театр	Асық ойындары	Ойнада ойлан
2020-2021	90%	82%	83%	-	87%	80%	84%	92%	83%	72%
2021-2022	82%	87%	85%	-	89%	85%	85%	90%	84%	75%
2022-2023	-	85%	86%	79%	88%	82%	88%	90%	84%	82%

**Вариативті бөлімді** Білім беру процесінің вариативті бөлімін құқықты жүргізуге сәйкес бағдарламалар жүзеге асырылады:

«Лего құрастыру» ересек, қызықты жіп ортаңғы ересек, «Логика ойындары», «Театр», «Білгіштер әлемінде», Асық ойындары, «Тіл дамыту ойындары».

«Ойна да ойлан», «Ұлттық ойындар».

Вариативтік бөлім бойынша оқу жүктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың апталық білім беру жүктемесіне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді.

Вариативті компоненттерді мектепке дейінгі мекеменің педагогтары мен мамандары жүзеге асырады.

Вариативтік компоненттің ұзақтығы жас нормаларына сәйкес міндетті оқу қызметінің ұзақтығына сәйкес келеді.

Вариативтік бөлім 2022 – 2023 оқу жылына арналған оқу жоспарына сәйкес ББМДҰ-да күннің екінші жартысында өткізіледі:

- ортаңғы топта: аптасына 1 рет.
- ересек топта: аптасына 2 рет.

## VIII Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

### Ересек жастағы балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша талдамдық анықтама

Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыруды және өткізу жөніндегі ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін пайдаланылатын сауалнама мектепке дейінгі ұйымдардың ересек топтың ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша талдамдық анықтама жасалды. Мектепке дейінгі ұйымдардың ересек топтың ата-аналардың қанағаттану дәрежесін талдау мақсатында комиссия ата-аналарға сауалнама жүргізді. Сауалнамаға ересек топтың 74 ата-аналары 100 % қатысты. Ата-аналардан сауалнама бойынша келесі нәтижелер анықталды.

Кесте 8.1

№	Сауалнама	Келіспеймін	Толық келіспеймін	келісемін	Толық келісемін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады ма	2%	0%	36%	62%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма?	0%	0%	55%	45%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба?	2%	0%	42%	56%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба?	0%	0%	47%	53%
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды ма ?	0%	0%	46%	54%
6	Сіз баланыздың дамуын байқайсыз ба?	0%	0%	40%	60%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді ме?	0%	0%	48%	52%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген бе?-	0%	0%	46%	54%
9	Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба?	0%	0%	46%	54%
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, казак немесе	0%	0%	50%	50%

	басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. Б. Балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі ме?				
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз ба?	3%	0%	46%	51%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?-	93%	0%	7%	0%
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	100%	0%	0%	0%

Сауалнамаға ересек топтардың 74 ата-анасы (100%) қатысты. Сауалнама нәтижесінде 98%-ы ата ана балаларының балабақшаға қуана баратынына келіседі. Балалардың 94 % ересектермен, балалармен қарым-қатынас жасай алады және олардың өтініштерін орындай алады, диалогтық сөйлеуді біледі, таныс ертегілерді айта алады, ойыншықтар бойынша шағын әңгіме құрастырады.

Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера және балалардың толдыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасалғанына ата-аналар 100% толық келіседі. Ата аналар топ тәрбиешілерінің қызметіне 100% толық келіседі. Әдістемелік жұмыстар мектепке дейінгі ұйымға арналған нормативтік құжаттарға сай жүргізіледі. Балабақшада педагогикалық сауықтыру жүйесін құру үшін қозғалыс белсенділігі, баланың эмоционалдық денсаулығы және балалардың денсаулығын нығайту бойынша жағдайлар жасалғанына ата-аналар 100% толық келіседі. Ата аналар балаларының дамуына байланысты 100% келіседі. Балалардың өмірі мен денсаулығына балабақшада қауіпсіздік жағдай жасау барысында бейне камералар және дабыл нүктелері орнатылған.

Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген және балалардың тиімді тамақтануы қамтамасыз етілгеніне ата-аналар 100% толық келіседі.

**Қорытынды:** Ата-аналардан алған сауалнама бойынша балабақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы құрылған. Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету бойынша қажетті жұмысты ұйымдастыру арқылы жүзеге асыру бойынша жұмыс жетілдірілуде.

Үлгілік оқу жоспарлары, сабақ кестелері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемі МЖМБС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.



Әдістемелік жұмыс білім беру мазмұнын жаңартуды, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруды, оларға уақытылы әдістемелік көмек көрсетуді қамтамасыз етеді.

Пайдаланылатын жұмыс түрлері кәсіби дайындық деңгейіне, кәсіби дағдыларына, педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелеріне, мұғалімнің жеке қасиеттеріне, педагогикалық өтіліне байланысты құрылған.

Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету және мониторинг нәтижелері бойынша қажетті өтемдік жұмысты ұйымдастыру арқылы жүзеге асыру бойынша жұмыс жетілдірілуде.

## **Х. Қорытынды мен ұсыныстар**

### **Қорытынды:**

Бақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы құрылған. Баланың жас және жеке даму ерекшеліктері ескерілді, салауатты өмір салтын қалыптастырудың әртүрлі моторикалық белсенділігі үшін жағдайлар жасалған.

Үлгілік оқу жоспарлары, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

Сәбилер бақшасында мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы жағдай жасалған, әрекет-тәрбие процесін ұйымдастыру МЖМБС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі мекеменің қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті бар, білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу-материалдық базасы бар, оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған.

Барлық вариативтік компоненттер бойынша бағдарламалар әзірленген. Тәрбиеленушілермен сауықтыру жұмыстары, әр баланың жеке басын есепке алуға бағытталған денсаулық сақтау технологиялары мен әдістері қолданылады.

Балалардың қозғалыс белсенділігі режимін ұйымдастырудың әртүрлі формалары ойын, жаттығу және оқу элементтерін біріктіре отырып, әртүрлі іс-шараларда қолданылады. Топтарды жинақтау кезінде жас кезеңділігі сақталады.

Әдістемелік жұмыс білім беру мазмұнын жаңартуды, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруды, оларға уақытылы әдістемелік көмек көрсетуді қамтамасыз етеді.

Балабақшаның пәндік-кеңістіктік және дамытушы ортасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілердің өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз етеді.

### **Ұсыныстар:**

1. Физикалық даму деңгейіне және балалардың денсаулық индексінің көрсеткіштеріне байланысты ойын, жаттығу және оқыту элементтерін біріктіре отырып, әр түрлі іс-шараларда балалардың қозғалыс белсенділігі режимін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын қолдану қажет.
2. Түзету және дамыту жұмыстары үшін құралдар мен әдістерді оңтайлы таңдауды қамтамасыз ететін тиімді педагогикалық технологияларды кеңінен қолдану.

2. Түзету және дамыту жұмыстары үшін құралдар мен әдістерді оңтайлы таңдауды қамтамасыз ететін тиімді педагогикалық технологияларды кеңінен қолдану.

4. Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау, тарату бойынша жұмысты жалғастыру.

5. Балабақшаның кітапхана қорын толықтыру, әдістемелік құралдармен жабдықтау.

6. Облыстық, республикалық, халықаралық іс-шараларға қатысу арқылы педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру бойынша әдістемелік қызметтің жұмысын жалғастыру.

7. Ойын алаңдарына жөндеу жұмыстарын жүргізіп аббаттандырып балаларға арналған спорттық құралдармен толық жабдықтау.

**Шешім:** Сәбилер бақшасы жұмысының өзіндік талдауы негізінде МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын Павлодар облысы білім беру басқармасының, Баянауыл ауданының білім беру бөлімінің, «Баянауыл ауылының сәбилер бақшасы» КМҚК қызметін бағалау «zhaqsy» – 4 балына сәйкес келеді.

Басшының міндетін атқарушы:  С.С. Абжанова

