

**«Баршаға қол жетімді сапалы білім» ұлттық баяндамасын іске асыру бойынша  
Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің  
«Баянауыл ауылының сәбилер бақшасы» КМҚК**

## **ЖОЛ КАРТАСЫ**

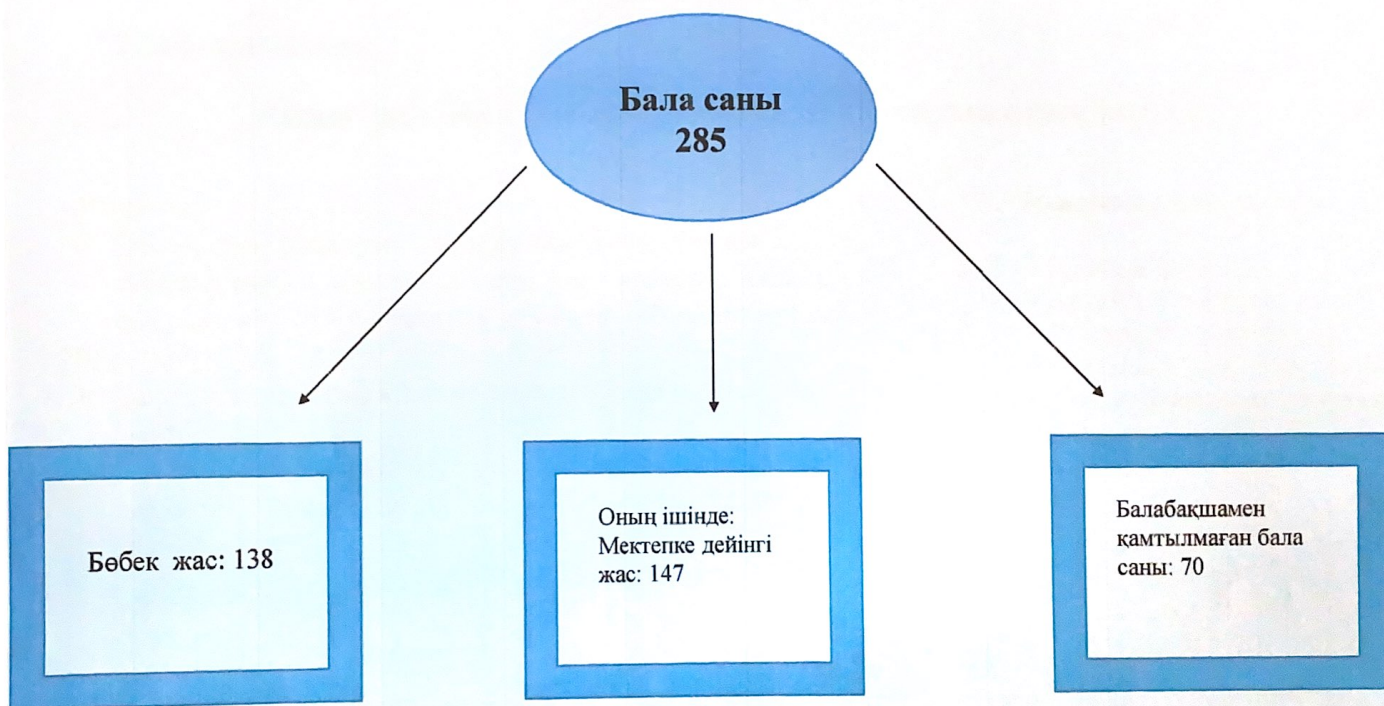
## ПЕДАГОГТАРДЫҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

**ПЕДАГОГТАР**  
28

- Жоғарғы білім: 16
- Арнаулы орта: 12
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту: 20
- 4-педагогтың тиісті мамандығы жоқ

- Сарапшы: 6
- Модератор: 9
- Педагог санаты: 4
- Санатсыз: 9

## БАЛАБАҚШАНЫҢ КОНТИНГЕНТІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ



## АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КЕҢЕС БЕРУ ПУНКТИ

15 бала қамтылған

### Педагогтардың ата-аналарға жеке және топтық кеңес беруі

#### Мақсаты:

- Отбасылық және қоғамдық тәрбиенің бірлігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету. Ата - аналарға баламен психологиялық - педагогикалық қарым қатынас жасау.

#### Міндеті:

- Балабақшаға бармайтын балаларды әлеуметтендіруде көмек көрсету.
- Балабақшаға бармайтын балаларды дене психикалық және әлеуметтік дамуындағы түрлі ауытқуларды комплекс тексеріп алдын алуды жүргізу.

#### Іс-шаралар тақырыбы :

- Баланың дамуы;
- Жеке бас гигиенасы;
- Күн тәртібі, гимнастика;
- Физикалық даму және шынықты
- Сөйлеу және интеллектуалды да
- Тәрбие ;
- Дағдыларды дамыту.

#### Ата-аналарға хабарлау

- ✓ Кеңес беру пунктінде логопед, медбике, педагог-психолог және тәрбиешілер жұмыс жасай
- ✓ Балабақшаның әлеуметтік желілерінде, ұйымның сайтында жарияланады.

## БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН СИНХРОНДАУ

**Интегративті дамып келе жатқан балабақша  
“Баянауыл ауылының сәбилер бақшасы” КМҚК**

**Динамикалық дамып келе жатқан :**

Шадыра ЖОББМ-н жанындағы  
шағын орталық

Б.Хайдаров ат. ЖОББМ-н  
жанындағы шағын орталық

Егіндібұлақ ЖОББМ-н жанындағы  
шағын орталық

Қ.Кеменгеров ат. ЖОББМ-н  
жанындағы шағын орталық

Е.Бекмаханов ат. ЖОББМ-н  
жанындағы шағын орталық

**Инновацияны қажет ететін :**

Д.Рахметов ат.ЖОББМ-н  
жанындағы шағын орталық



Ө. Марғұлан ат.ЖОББМ-н  
жанындағы шағын орталық



Жайма ЖОББМ-н  
жанындағы шағын орталық

p/c	Іс-шаралар атауы	Іс-шара түрі	Жүзеге асыру мерзімі	Жауапты орындаушы
<b>1-бөлім «Балабақша жайлылық пен даму аймағы»</b>				
<p><b>Тапсырма 1. Қол жетімділікті қамтамасыз ету.</b></p> <p><b>1.Қосымша тапсырма: 2 жас аралығындағы балаларды балабақшамен қамтуды ұйымдастыру</b></p>				
1	2024-2025 оқу жылдары 2 жас аралығындағы балаларды балабақша сыйымдылығына сай балаларды қабылдауды тұрақтандыру	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша	2024-2025 оқу жылдары	Балабақша әкімшілігі
2	2 жас аралығындағы балабақшаға бармайтын балалар тізімін анықтап осы балалардың ата аналарын кеңес беру орталығына шақыру.	Консультативтік пункт	2024 оқу жылы	Әкімшілік, әдіскер, педагогтар

<b>2. Қосымша тапсырма: Бастауыш мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жұмысын синхрондау</b>				
3	Мектеп пен балабақша арасындағы байланыс жоспарын бекітіп, жұмыстар жүргізу	Жылдық жоспар	2024-2025 оқу жылы	Балабақша әкімшілігі
4	Мектепке саяхат, сыныппен, мектеппен танысу, кітапханаға саяхат	«Мектепке бағдар» бағдарламасы аясында	2024-2025 оқу жылы	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Бастауыш сынып мұғалімдері мен балабақша тәрбиешілерінің кездесуі, -түлектердің мектепке дайындық деңгейі, -түлектердің балабақшадағы жетістіктері,	«Мектепке бағдар» бағдарламасы аясында	2024-2025 оқу жылы	Әкімшілік, әдіскер, тәрбиешілер
<b>3. Қосымша тапсырма: Әр баланың дамуының жеке траекториясын құру</b>				
6	Үлгілік оқу жоспарына (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, физикалық, әлеуметтік) құзыреттілігіне сәйкес әр баланың жеке даму картасын толтыру бойынша педагогтармен кеңес өткізу	Жеке даму картасы	2024 оқу жылы	Әдіскер, тәрбиешілер, психолог
7	«Кітаптар әлемінде» мобильды кітапхана ұйымдастыру –Букросинг технологиясын енгізу.	Инновациялық технология	2024 оқу жылы	Әдіскер, тәрбиешілер, психолог
<b>4. Қосымша тапсырма: Педагог мәртебесін көтеру</b>				
8	Тәжірибелік семинар: «Мектепке дейінгі балалардың ұсақ моторикасын дамуы технологияларын қолданып, танымдық үрдісін дамыту»	Жоспар бойынша	2024 оқу жылы	Әкімшілік, әдіскер, тәрбиешілер

**2 Қосымша тапсырма: Баланың ішкі психоэмоционалды тұрақтылығын қалыптастыруға басымдық беру**


17	Балалардың балабақшада болған уақытында психоэмоционалды әл-ауқаты үшін қолайлы жағдай жасау. Танымдық процесстерінің эмоциялық еріктік саласының диагностикасы «Көңіл-күй неге ұқсас?» (Балалардың танымдық процесстерінің дамуын диагностикалау)	Жоспар бойынша	2024 оқу жылы	Әдіскер, тәрбиешілер, психолог, дефектолог
18	Балалардың түсті ажыратуын, алдымен салыстыру деңгейіне содан кейін сөз арқылы көрсету деңгейінде дамыту. Сөз жоқ дыбыстарға зейінін қалыптастыру, оларды танып, ажырата білуге үйрету	Жоспар бойынша	2024 оқу жылы	Әдіскер, тәрбиешілер, психолог, дефектолог
19	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке психологиялық дайындығын анықтау	Жоспар бойынша	2024 оқу жылы	Әдіскер, тәрбиешілер, психолог, дефектолог

**6. Тапсырма: Ата - аналардың белсенділігін арттыру****1 Қосымша тапсырма: Мектепке дейінгі ұйымдарға кезектілікті есепке алудың бірыңғай жүйесін енгізу**

20	Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау, тіркеу барысында ата-аналармен кеңес өткізу, жаднамалар	Семинар, кеңестер	2024 оқу жылы	Әдіскер, педагогтар
21	«Әкем–асқар тауым» үйірмесін ашу, «Бір отбасы, бір кітап» акциясын ұйымдастыру.	Ата аналар қоғамдастығы	2024 оқу жылы	Әдіскер, педагогтар
22	Балабақшаға балаларын беруді қаламайтын ата - аналармен жұмысты жандарндыру	Отбасы шеберлік мектебі жобасы	2024 оқу жылы	Әдіскер, педагогтар
23	«Салауатты өркен», «Бақытты бала» жобаларын іске асыру, М-ы: дене тәрбиесі мен патриоттық тәрбиесі саласындағы ата аналардың құзыреттілігін арттыру.	Ата аналар қоғамдастығы	2024 оқу жылы	Әдіскер, педагогтар



<b>2 Қосымша тапсырма: Баланың тәрбиесі, денсаулығы, тамақтану туралы ата-аналарға кеңес беру</b>				
24	Рационалды теңестірілген тамақтандыруды ұйымдастырудың негізгі қағидаларымен таныстыру	СанПи негізінде	2024 оқу жылы	Әкімшілік, медбике
25	Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуын бақылау	Қамқоршылық кеңес жанындағы бракераждық комиссия	2024 оқу жылы	Әкімшілік, медбике
26	Тамақтың дұрыс ұйымдастырылуы		2024 оқу жылы	Әкімшілік, медбике
<b>3 Қосымша тапсырма: Ата-аналарды баланың даму процесіне тарту, әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік орнату, оның ішінде ата-аналардың баланы дамыту жөніндегі ұйыммен бірлесе отырып жауапкершілігін арттыру</b>				
27	Консультативтік пункттің жұмысын арттыру, әр ата -анаға қол жетімді және ашық болуға ықпал жасау	Жоспар бойынша	2024 оқу жылы	Әдіскер, мамандар
28	Қазақстан халқы Ассамблеясының XXXII сессия шешіміне байланысты «Әжелер мектебі» үйірмесінің жұмысын жандандыру	Жоспар бойынша	2024 оқу жылы	Әдіскер, педагогтар
29	Педагогтар ата -аналармен бірлесіп интернет желісінде жасалып жатқан жұмыстарды жандандыру	Жоспар бойынша	2024 оқу жылы	Әдіскер, педагогтар
30	«Менің әкем», «Ертегі әлемінде» (ата аналармен) атты үйірмелер ашу	Жоспар бойынша	2024 оқу жылы	Әдіскер, педагогтар
<b>7. Бағалау жүйесін түрлендіру (трансформациялау)</b>				
	Балабақшада материалдық техникалық базаны нығайту (заманауи жабдықтар, интерактивті жабдықтар және топтарды жихазбен жарақтандыру)	Даму бағдарлама	2024 оқу жылы	Әкімшілік
31	Кабинеттер ашу: Сенсорлық, тұз терапиясы кабинетін ашу, психология кабинетін талапқа сай жабдықтау.	Даму бағдарлама	2024-2025 оқу жылы	Әкімшілік



***НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА  
РАХМЕТ!***